

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города  
Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида»**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МДОБУ  
«Детский сад № 21»  
Протокол № 2 от 14.03.2024г.

**Савельева  
Наталья  
Николаевна**

Подписан: Савельева Наталья Николаевна  
DN: C=RU, S=Оренбургская область, L=г. Бузулук,  
O=Заведующий, OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
БУЗУЛУКА "ДЕТСКИЙ САД № 21  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",  
SN=Савельева, CN=Савельева Наталья  
Николаевна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение:  
Дата: 2024-10-02 09:23:57

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения города Бузулука  
«Детский сад № 21 комбинированного вида»  
за 2023 год**

г. Бузулук, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	28
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида» (далее - Учреждение) функционирует с декабря 2014 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес Учреждения: 461042, г. Бузулук, Оренбургская область, ул. Полтавская, 93

Фактический адрес Учреждения: 461042, г. Бузулук, Оренбургская область, ул. Полтавская, 93. Телефон: 8 (35342) 5-42-04

Электронная почта Учреждения: dou.21.buz@yandex.ru Сайт: <https://ds21-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование города Бузулука. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1-линия, д.26, тел. 8(35342) 35-333

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00206393 от 25.09.2017г., и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности от 14.01.2021г. регистрационный номер Л041-01022-56/00350784.

**Форма проведения самообследования** – комплексный динамический анализ результатов мониторинга, статистических документов.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность, в МДОБУ «Детский сад № 21», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 21» осуществляется в группах общеразвивающей направленности, комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями, компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Структура МДОБУ «Детский сад № 21» на 31.12.2023г

<i>Направленность групп</i>	<i>Наименование групп</i>	<i>Количество групп</i>
<b>Общеразвивающая направленность</b>	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	2
	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3
	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 6 лет	1
	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
<b>Комбинированная направленность</b>	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	3
	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	2
<b>Компенсирующая направленность</b>	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет	1

Режим работы МДОБУ «Детский сад № 21»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

В 2023 г. детский сад **посещали 524 воспитанника** в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад №21» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

С 01.09.2023 г. МДОБУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21» (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 01-18/73 от 28.07.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОБУ № 21 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и провели обучение;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21» реализуется в группах общеразвивающей направленности, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена *Парциальной образовательной программой*: «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». Программа направлена на расширение содержания образовательных областей «Познавательное развитие», реализуется в течение двух лет, ориентирована на детей в возрасте 5 - 7 лет.

Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме. Программа составлена таким образом, чтобы

обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний совершенствовать уже имеющиеся у старших дошкольников опыт финансовой грамотности.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

**Адаптированные образовательные программы** разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 7214)

**Адаптированные образовательные Программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья** разработаны организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 4-7 лет и группах комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями 5-7 лет. Программы разработаны с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году, в МДОБУ было 13 детей-инвалидов) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида выдаётся федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги,**

которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

✓ **Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Умка».** Предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) чтению, не нуждающихся в логопедической помощи. Программа способствует успешной адаптации ребёнка к новым условиям обучения в школе. От уровня сформированности навыков осознанного чтения зависит успешность обучения в школе.

✓ *Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Умка».* Предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста групп комбинированной направленности (5-7 лет) чтению, нуждающихся в логопедической помощи. Программа способствует успешной адаптации ребёнка к новым условиям обучения в школе. От уровня сформированности навыков осознанного чтения зависит успешность обучения в школе.

✓ *Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Всезнайка».* Предназначена для обучения английскому языку детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), не нуждающихся в логопедической помощи. Раннее изучение иностранного языка обеспечивает более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

✓ *Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Всезнайка».* Предназначена для обучения английскому языку детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), нуждающихся в логопедической помощи. Раннее изучение иностранного языка обеспечивает более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

✓ *Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Веселая геометрия».* Предназначена для детей 5-7 лет. Программа наилучшим образом формирует приёмы мыслительной деятельности и качества ума. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности; развивает математические способности.

✓ *Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Веселая геометрия».* Предназначена для детей 5-7 лет. Программа наилучшим образом формирует приёмы мыслительной деятельности и качества ума. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности; развивает математические способности

✓ *Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся писать»*, предназначена для детей 6-7 лет. Данная программа позволяет сформировать необходимую базу для полноценного и легкого овладения навыком письма в период дошкольного обучения.

✓ *Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Учимся писать»*, предназначена для детей 6-7 лет. Данная программа позволяет сформировать необходимую базу для полноценного и легкого овладения навыком письма в период дошкольного обучения.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21».

Для повышения эффективности работы в МДОБУ «Детский сад № 21» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОБУ «Детский сад № 21» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public216663997> , профиль "Сферум" /ссылка: <https://web.vk.me/convo/2000000007> , официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds21-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОБУ «Детский сад № 21», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

***Оценка:** Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 21» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.*

***Перспектива на 2024 год:** Педагогам дошкольного образовательного учреждения продолжать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку. Строить образовательный процесс в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в учреждении в прошедшем учебном году были:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Для информирования членов профсоюза о деятельности профкома, вышестоящих профорганов оформлен профсоюзный уголок, на официальном сайте детского сада создана профсоюзная страничка.

Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДОО. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление Учреждением находится в режиме развития.

Общее собрание работников Учреждения за текущий год:

- вносило предложения по вопросам изменений и дополнений в Устав;
- принимал новые локальные акты;
- рассматривало вопрос об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- рассматривало отчет о результатах самообследования;
- вопросы по соблюдению трудового законодательства;
- профилактике травматизма воспитанников и сотрудников и др.

В Учреждении создана первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет. Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Все рассмотренные на общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления Учреждения и активизации участия работников Учреждения в системе управления.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

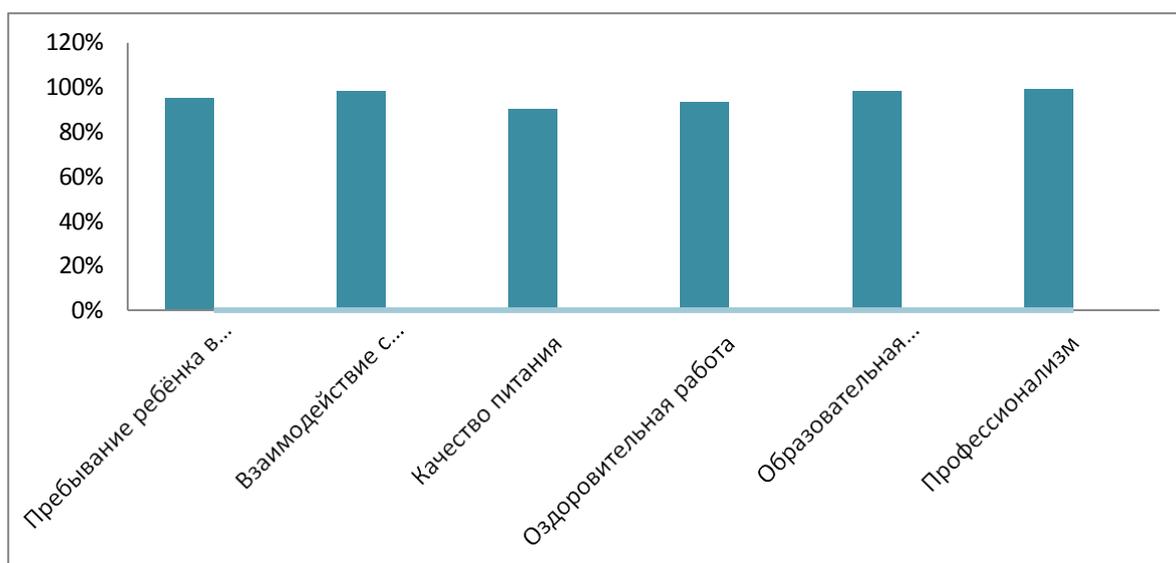
В 2023 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения, с учетом актуальных проблем на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- взаимодействие семьи и ДООУ
- развитие познавательных, творческих, интеллектуальных способностей через опытно-экспериментальную деятельность;
- итоги работы в 2022-2023 учебном году;
- установочный. Об утверждении образовательных программ, учебных планов и пр.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду, регулярно проводились: групповые собрания, консультации, индивидуальные беседы. Кроме этого в группах постоянно пополнялась и обновлялась наглядная информация для родителей. Специалистами ДОО выпускались тематические брошюры, информационные газеты, где родители получали информацию и советы. Регулярно проводились открытые занятия в рамках родительского всеобуча, используются другие традиционные и инновационные формы работы, что в целом положительно влияет на развитие системы дошкольного образования, в частности, на удовлетворенность родителей результатами взаимодействия и партнерских взаимоотношений с педагогами и специалистами детского сада.

На основе *анализа результатов анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»* следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, образовательные услуги.

### Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2023 год



Таким образом, средний уровень удовлетворенности родителей работой ДОО в 2023 учебном году составил - 98%.

**Оценка:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

*Перспектива на 2024 год: планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ «Детский сад № 21» через использование различных форм сотрудничества.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

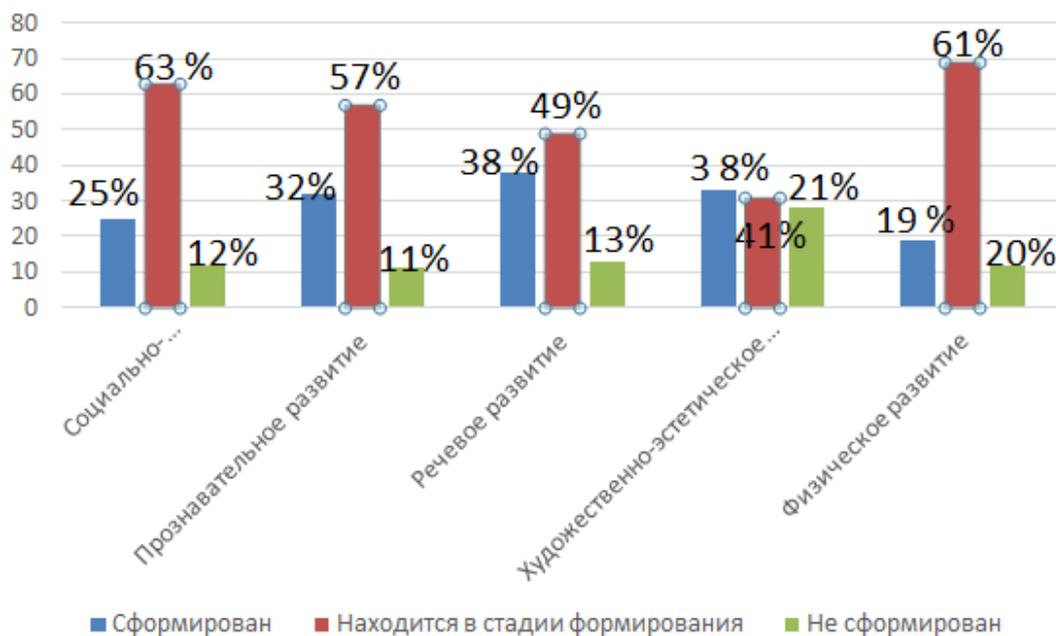
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий МДОБУ «Детский сад № 21» и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

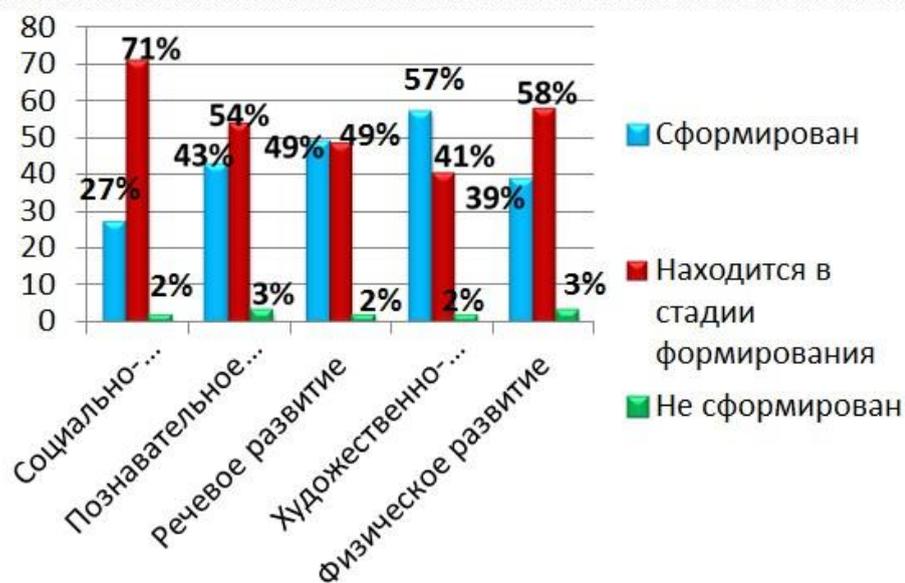
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года).



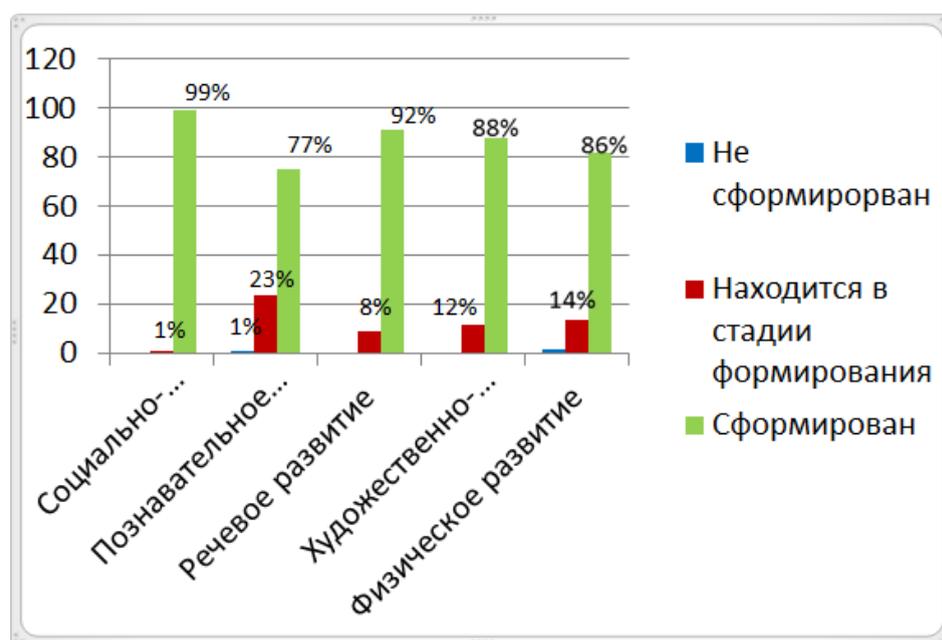
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (конец года)



Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОБУ «Детский сад № 21» и в иных педагогических порталах.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в группах комбинированной направленности по всем образовательным

Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по познавательному развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, без поставленного диагноза, но имеющих задержку в развитии. Данные дети находятся

в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

### Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы абилитации и реабилитации ребенка-инвалида.

В 2022-2023 учебном году МДОБУ «Детский сад № 21» посещали 13 детей-инвалидов. Трое детей-инвалидов находились в группах общеразвивающей направленности, 10 детей посещали группу компенсирующей направленности.

Для ребенка-инвалида в группе общеразвивающей направленности созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В группе компенсирующей направленности создана специальная развивающая среда для детей-инвалидов.

В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме. Музыкальный руководитель проводит совместные занятия со всей группой детей.

**Анализ работы с ребенком-инвалидом** в 2023 году показал, что ребенок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

**Работа идет в соответствии с планом. Однако** для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог), внедрение тьюторства. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Умка» имеет социально-гуманитарную направленность. В данной программе представлена система игр и игровых упражнений. С их помощью у детей формируется ориентация в звуковой структуре слова, закрепляются умения интонационно выделять звук в слове, определять его качественные характеристики, пополняется и активизируется словарь, совершенствуется звуковая культура речи, развивается связная речь. Программа направлена на конечный результат – умение читать.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая геометрия" имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на создание условий для более углубленного освоения образовательной

области: «Познавательное развитие» - деятельности по «Формированию элементарных математических представлений».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Учимся писать" имеет социально-гуманитарную направленность. Процесс обучения письму сложный. Поэтому навык письма не может сформироваться в один момент. Это длительный процесс, связанный с определённым психофизиологическим механизмом. Система занятий по развитию мелкой моторики и подготовке детей к обучению письму подводит ребёнка к осмыслению способа письма, формированию внимания к словам, их фонетике, морфологии, орфографии, синтаксису, что в итоге предупреждает нарушения письма и чтения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Всезнайка" имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного, для успешного освоения ими программы.

На раннем этапе изучения иностранного языка основная его функция заключается в развитии общих речевых способностей детей дошкольного возраста. Их элементарного филологического образования и в формировании способности и готовности дошкольников использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21»

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что входящая диагностика проходит в форме беседы и педагогического наблюдения.

Итоговая диагностика по завершении обучения проходит в форме итогового занятия.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, выполнение игровых заданий в тетрадях, аналитическая справка, табель посещаемости, отзывы детей и родителей.

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется в*

соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Перспектива на 2024 год:** необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении каких-либо нарушений у ребёнка.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (дефектолог), внедрение тьюторства.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 21» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым,

актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по обучению грамоте, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенку и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в

Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и музыкальному развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Воспитатель группы осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе, согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Приключение кота Белобока или экономика для малышей», реализуется в течение 2-х лет с детьми от 5-7 лет через занятия.

Педагоги групп комбинированной направленности детей 5-7 лет, при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Приключение кота Белобока», отмечают положительную динамику в овладевают такими экономическими понятиями как «цена», «товар», «реклама», «семейный бюджет», «потребности», «экономия» и используют их в речи; осознают взаимосвязь понятий: «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости

от качества»; □ получают представления о труде людей разных профессий, они проявляют интерес и уважение к их профессиональной деятельности и ее результатам; проявляют творческую инициативу и самостоятельность при решении игровых проблемных ситуаций.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий.

С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds21-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошая. Учебный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

**Перспектива на 2024 год:** продолжить работу в данном направлении. Повысить взаимодействие с семьями воспитанников.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад № 21», было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 124 ребёнка, из них педагогом-психологом обследовано 82 ребёнка.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Дом, дерево, человек»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома».

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением

в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного

найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
  - фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.
- Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

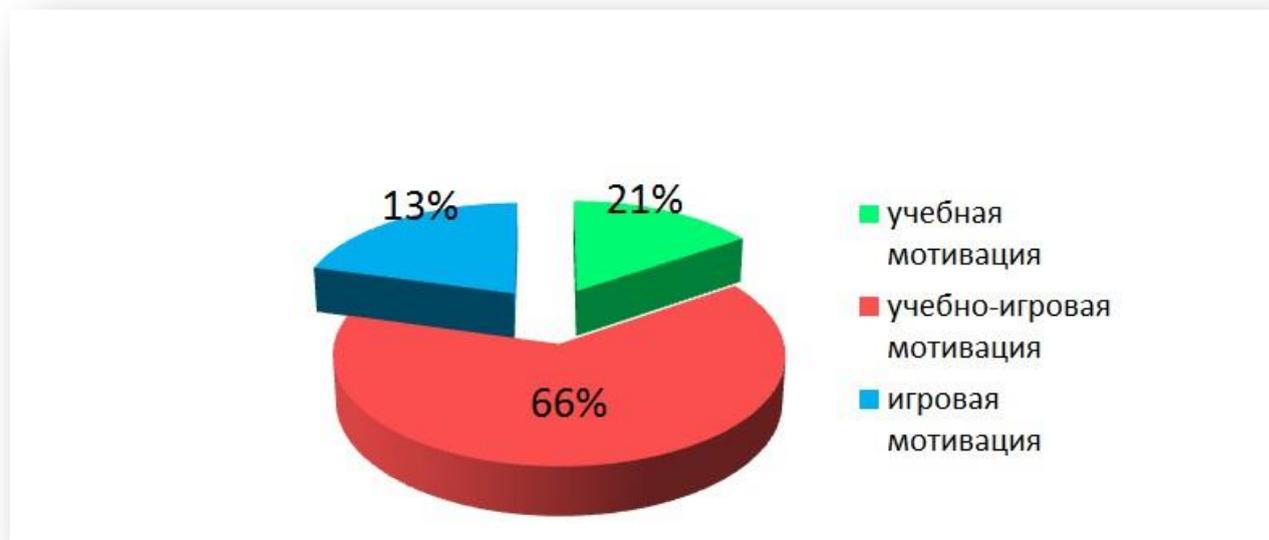
*Результаты следующие:*

учебная мотивация-17 человек

учебно-игровая мотивация- 54 человека

игровая мотивация -37 человек, из которых 2 ребёнка находились в группе риска.

### **Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022-2023 уч.год.**



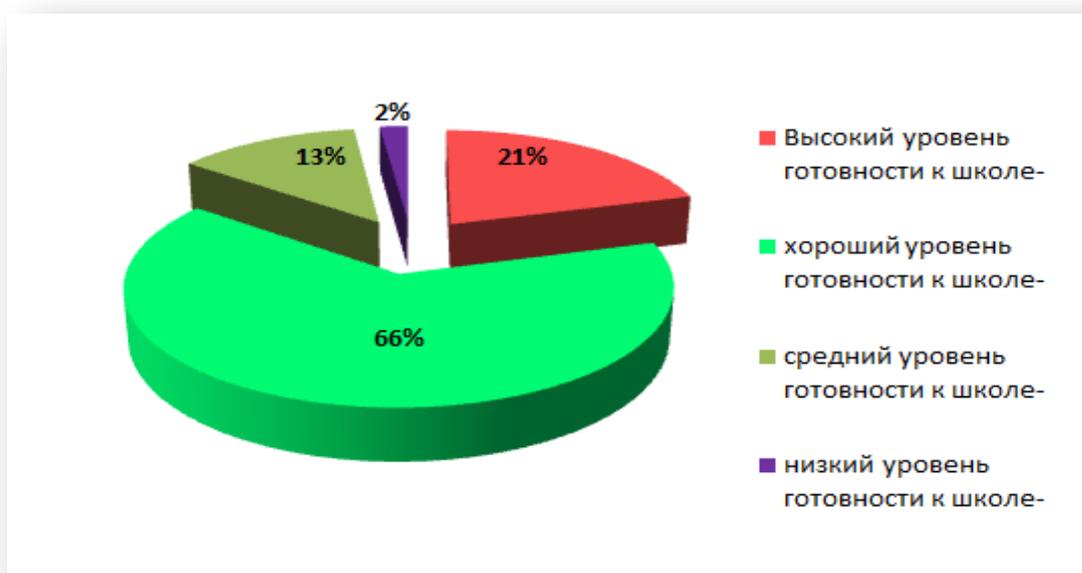
Таким образом, 87% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

## Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год

### Из 124 детей:

- Высокий уровень готовности к школе- 26 человека (21%)
- Хороший уровень готовности к школе-81 человек (65%)
- Средний уровень готовности к школе - 15 человек (12%)
- Низкий уровень готовности к школе -2 человека (2%)

## Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч. год



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии уровня произвольности, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении устанавливать закономерность, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей.

Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 87% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

**Перспектива на 2024 год:** Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном формате.

## 1.6. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ДОО по штатному расписанию составляет 71,95 единицы, фактическое количество – 60 человек, в том числе педагогических кадров – 30.

### Распределение педагогически работников по уровню образования Распределение педагогически работников по квалификационной категории



Квалификационная категория	Количество / %	
	2022г.	2023г.

Высшая	9/27%	8/26%
Первая	24/73%	16/54%
Соответствие занимаемой должности	0/0	0/0
Без категории	0/0	6/20%

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др./.

**За прошедший год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:**

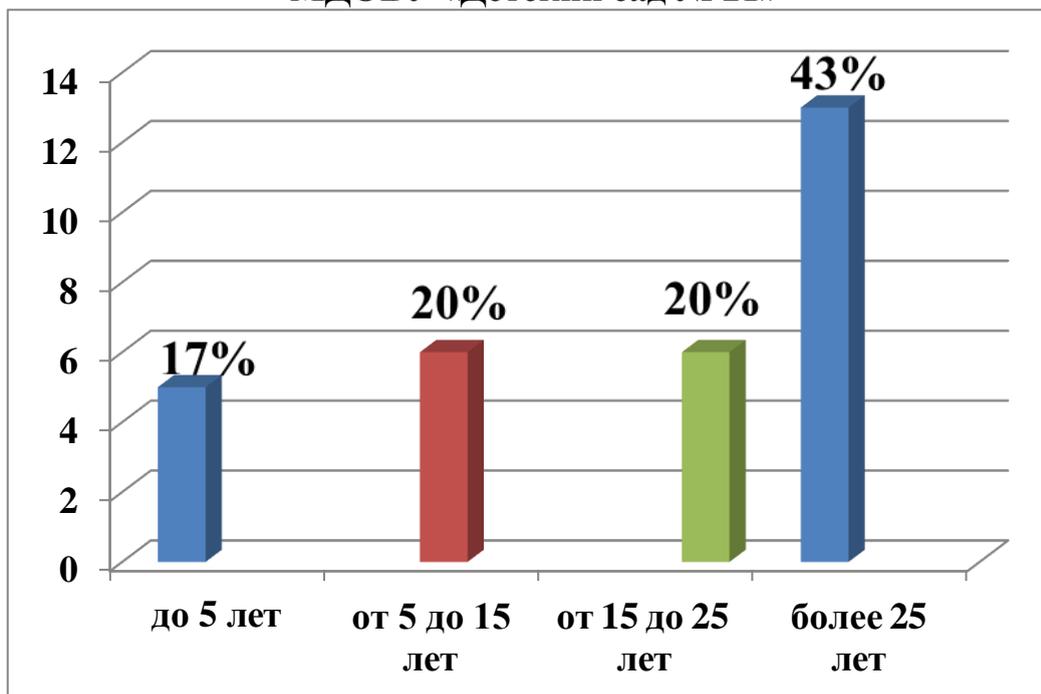
	<b>образовательное учреждение</b>	<b>по теме/кол-во часов</b>	<b>Кол-во педагогов/%</b>
	<b>Сентябрь 2023г.</b> ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», <b>144 часа.</b>  «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Мин просвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	6/20%
	<b>Июнь 2023г.</b> Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Соблюдение требований ФОП ДО. Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», <b>108 часов.</b>	24/80%
<b>В том числе, педагоги, предоставляющие услуги ДОО. образования</b>			
	<b>04.10.2023г.</b> Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Педагог дополнительного образования: организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч.	21/100%

**Повышение квалификации осуществлялось также через:**

- дистанционное обучение;

- посещение педагогами ГМО города;
- работа по самообразованию;
- подготовка к участию в проведении мероприятий дошкольного учреждения;
- взаимопосещения.
- 

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
МДОБУ «Детский сад № 21»**



**Награды сотрудников МДОБУ «Детский сад № 21» за 2023 г.**

Баранчук Н.А.	Почётная грамота управления образования.	26.09.2023г.	№ 10-03/81
Барина О.А.	Почётная грамота управления образования	22.09.2022г.	№ 10-33/78
Безбородова И.Н.	Почётная грамота управления образования	26.09.2023г.	№ 10-03/81
Гирченко М.Ю.	Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области	Приказ МО ОО от 15.09.2023	№ 01-21/1488

**Вывод:**

*В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют потенциальных*

*возможностях коллектива к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

***Перспектива на 2023-2024 учебный год:** провести запланированную аттестацию педагогических работников. Повысить образование педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.*

## **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОО.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Во всех группах ДОО имеются компьютеры. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds21-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> . Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

**В разделе «Образовательная деятельность» размещена:**

- ✓ Образовательная программа Учреждения;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с речевыми нарушениями, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с задержкой психического развития).
- ✓ Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов.
- ✓

**В разделе «Информация для родителей»** имеется возможность ознакомления:

- ✓ Чему обучают ребёнка в детском саду
- ✓ Правила пребывания ребёнка в детском саду
- ✓ Календарь праздников
- ✓ Организация охраны здоровья детей
- ✓ Безопасность детей
- ✓ Спорт и физкультура в детском саду
- ✓ Отдых и оздоровление
- ✓ Помощь в трудной ситуации
- ✓ Правила приёма, перевода, отчисления

**На официальном сайте Учреждения** размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ, а также ссылки на сайты правительства Оренбургской области

**Вывод:**

*В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОБУ «Детский сад № 21» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДООУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДООУ.*

## 1. 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МДОБУ «Детский сад №21» г. Бузулука функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека ДОО оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, электронным и цифровым ресурсам. Библиотека оснащена компьютером, цветным принтером. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду для каждого сотрудника.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями, методической литературой, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

В Учреждении осуществляется подписка на электронные издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», журнал «Логопед в детском саду», журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

**Оценка:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

### **Вывод:**

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МДОБУ «Детский сад № 21» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Перспектива на 2024 год:**

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### 1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение, созданные МДОБУ «Детский сад № 21»» обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОО размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется: система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация, «Тревожная кнопка».

#### Состояние материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
1	2	3

Здание детского сада	состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 15 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже, полностью оборудован. Имеются: электропианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, Учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются демонстрационные и раздаточные материалы, видеотека, библиотечный фонд.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 15 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с СанПин.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка имеет асфальтовое покрытие, не соответствует требованиями СанПиН.
Логопедический кабинеты	Состояние удовлетворительное	Достаточно оснащены необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-речевой работы.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Достаточно оснащены необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-развивающей работы.

**Вывод:**

*Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.*

**Оценка:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Несмотря на имеющиеся проблемы, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН (за исключением спортивной площадки), правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья. Материально-техническая база ДОО постепенно обогащается по мере

финансирования. Требуется дооснащение спортивного участка покрытием согласно СанПин.

**Перспектива на 2024 год:** Остается актуальным на данный момент обновление покрытия и оборудования на спортплощадке; частичная замена аккумуляторных батарей в АПС и СОЛ.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (от 07.11.2017 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Индивидуальные особенности воспитанников:**

<i>Кол-во детей</i>		<i>Группа здоровья</i>
<i>Всего</i>	<i>По группам здоровья</i>	
<b>524</b>	<b>308/59%</b>	<b>1 группа здоровья</b>
	<b>168/32%</b>	<b>2 группа здоровья</b>
	<b>35/7%</b>	<b>3 группа здоровья</b>
	<b>-</b>	<b>4 группа здоровья</b>
	<b>13/2%</b>	<b>5 группа здоровья</b>

#### **Гендерный состав:**

2023 учебный год	
Мальчики	Девочки
271/51%	253/49%

Воспитанники подготовительных групп №5, 9, 15, показали высокие, хорошие и средние (98%) показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОБУ «Детский сад № 21» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (161 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МДОБУ «Детский сад № 21» за 2023 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 97 процента;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процента;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процентов;  
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:**

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.*

## 2 Результаты анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 21»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	524 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	524 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	453 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	524/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	524/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/80%
1.8.1.	Высшая	8/27%
1.8.2	Первая	16/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/524

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1347,9/кв. м/2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 21» за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности Учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, 524 человека, по сравнению с 2022г. уменьшилось число детей на 19 человек, из за закрытия 2го корпуса.

Штат педагогических работников укомплектован полностью.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 40% меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 60 %.

Численность педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации, составляет 60% и 27% педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, 13% вновь пришедших педагогов не имеют категории.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составило 100%.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют педагогическое образование. За прошедший учебный год были аттестованы 3 педагогов на 1 квалификационную категорию.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в Учреждении

имеются прогулочные участки, спортивная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием. Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, качество кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида», наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

- планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МДОБУ «Детский сад № 21» через использование различных форм сотрудничества;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- обновление спортивного оборудования и покрытия на спортплощадке; частичная замена аккумуляторных батарей в АПСи СОЛ.



