

ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2024 год
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 21 комбинированного вида»

Принят:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «29» мая 2024 г.

г. Бузулук, 2024

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- 📖 Обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- 📖 Создать условия обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 📖 Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом адаптированной образовательной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
- 📖 Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 📖 Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 📖 Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- ⊆ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ⊆ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ⊆ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ⊆ использование простых и доступных технологий;
- ⊆ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ⊆ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ⊆ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

*Сроки организации летней оздоровительной работы в МДОБУ «Детский сад № 21»:
с 1 июня по 31 августа 2024 года.*

Предполагаемый результат:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности;
- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр;
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Ви д раб оты	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные	Результат
1. Организационная работа				
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ безопасность на водных объектах. <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий, Заместитель заведующего Ст. воспитатель.	Заполнение журнала инструктажей; оформление стенда; создание приказа.
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе; ➤ 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Памятки для родителей, ознакомление родителей (законных представителей) с памятками под роспись
1.3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОО; ➤ Об организации летней – оздоровительной работы. 	Май	Заведующий	Приказы.
2. Организация научно-методической работы				
2.1.	<p>Педсовет № 3 (Итоговый) Педсовет № 3 (Итоговый) «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период. Форма организации: круглый стол Литература: // Старший воспитатель//№5, 2023.</p>	29 Мая 2024г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра.	Анализ выполнения решения Совета педагогов №2; Отчет воспитателей подготовительной группы и «Готовность детей подготовительной группы к школе». Отчет старшего воспитателя «Анализ методической работы с педагогами ДОО» Выступление заведующего и старшего воспитателя ДОО

	<p>Педсовет №4 (установочный). «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы. Задачи на новый 2023-2024 учебный год. Форма организации: круглый стол Литература: // Старший воспитатель//№8, 2023.</p>	29 августа 2024г.	<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог-психолог, учителя-логопеды.</p>	<p>«Анализ педагогического коллектива по выполнению годовых задач» Отчеты учителей-логопедов, педагога-психолога ДОО «Итоги работы в группах за 2023-2024 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Принятие решения совета педагогов №4.</p> <p>О выполнении решения Совета педагогов № 3 . Вступительное слово о теме и целях Совета педагогов. Подведение итогов летней оздоровительной работы.. Внесение изменений и дополнений в ОПДО. Рассмотрение и утверждения плана работы ДОО на новый учебный год. Принятие проекта решения совета педагогов №5</p>
2.2	<p>Семинары-практикумы Тема: «Организация детских игровых тренингов в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие игровых способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.</p>	Июнь	Ст. воспитатель, Педагог-психолог	Буклеты, памятки.

2.3.	Видеоконсультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Лето и безопасность наших детей»; ✓ «Детский дорожно-транспортный травматизм»; ✓ «Опасность на водоемах»; ✓ «Лето для дошкольников»; ✓ «Как предотвратить выпадения ребенка из окон»; ✓ «Профилактика детского травматизма» 	Июнь - август	Ст. воспитатель, воспитатели	Буклеты, памятки
2.4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»	Июнь - август	Ст. воспитатель.	Выставка методической литературы.
2.5	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год		Ст. воспитатель	Аналитическая справка.
2.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями		Ушакова И.А.	Размещение информации на официальном сайте учреждения.
3. Физкультурно-оздоровительная работа				
3.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2024	Воспитатели групп	Заполнение журналов контрольно-аналитического деятельности.
3.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, Медсестра	Заполнение журналов контрольно-аналитического деятельности.
3.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели группы раннего возраста, Педагог-психолог	Заполнение адаптационных листов
3.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Заполнение журналов контрольно-аналитического деятельности.
3.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Заполнение журналов контрольно-аналитического деятельности.
3.6	Осуществление различных видов	В	Воспитатели	Заполнение журналов

	закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	течение летнего периода	групп Ст. воспитатель	контрольно-аналитическое деятельности.
3.7	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.	В течение летнего периода	Медсестра	Контроль качества питания, соблюдения СанПиН.
3.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Составление картотек.
3.9	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Ст. воспитатель	Конспекты, папки - передвижки.

4. Воспитательно-образовательная работа

4.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп	План.
	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Соблюдение режима дня.
	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты	Конспекты развлечений, фото и видео отчет
	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Соблюдение плана. Контроль.
	Игровая деятельность согласно требованиям программы			
4.2.	Образовательные проекты	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель	Информационно-ориентированные: «Многонациональный Бузулук». Исследовательские: «Использование многофункционального

				ландшафтного стола как средства STEM-образования в ДОО». Творческие: «Творчество юных художников». Психолого-педагогический образовательный: «Адаптация с улыбкой».
4.3	Организация экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Конспекты, контроль, фото-видео.
4.4.	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Проектной деятельностью. Выставки рисунков, поделок из природного материалов. Оформление фотовыставок
4.5.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке; ➤ в зонах природы; ➤ с природным и бросовым материалом; ➤ тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Выставки рисунков, поделок из природного материалов.
4.6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ развлечения; ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Конспекты, составление картотеки игр, тематическое развлечение.
4.7.	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп	Мини-спектакли, создание костюмов, атрибутов для игр, обновление игрового и спортивного оборудования.

5. Работа с детьми

5.1.	Проведение занятий по физ-ому и художественно-эстетическому развитию на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подвижные игры, ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, пионербола. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Муз.руководитель	Конспекты ОД.
------	--	---------------------------	--	---------------

6. Контроль и руководство

6.1	Обзорный контроль 1. Готовность участков групп к летней оздоровительной работе. 2. Готовность групп к новому учебному году	Июнь Август	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Медсестра	Протокол, приказ.
6.2	Оперативный контроль	Июль, Август	Заведующий, Заместитель заведующего Ст. воспитатель Медсестра	Заполнение карт оперативного контроля
6.3	Периодический контроль: 1. Охрана жизни и здоровья детей; 2. Организация питания воспитанников; 3. Санитарное состояние ДОО; 4. Организация физкультурно – оздоровительной работы; 5. Организация летней оздоровительной работы; 6. Организация работы с родителями в летний период.	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель	Заполнение тетради контроля

7. Работа с родителями

7.1.	Организация и проведение консультаций и онлайн-консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здоровье – превыше всего!» ➤ «Лето – пора закаляться»; ➤ «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» ➤ «Профилактика кишечных инфекций» ➤ «Познавательное развитие детей летом» 	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель. Медсестра	Конспект; оформление папок –передвижек, стенда для родителей.
7.2.	➤ конкурс семейных работ	В течение	Воспит.	Выставка работ,

	«Лето нашей семьи»; ➤ фотовыставка «Весёлое лето в МДОБУ № 21».	летнего периода	групп Ст. воспит.	грамоты. Оформление сайта.
8. Содержание психолого-педагогического сопровождения				
8.1.	Работа с детьми: Игры адаптационного периода. Социально-коммуникативное развлечение «Хорошо играть с друзьями», «Час общения», «Давайте познакомимся»	В течение летнего периода	Воспит. групп Ст. воспит. Педагог-психолог	Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка. Конспекты, протокол, фотоотчет.
8.2.	Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО», «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников».	В течение летнего периода		
8.3.	Взаимодействие с семьей: «Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО». Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании». Консультативный материал в «летние уголки» для родителей.	В течение летнего периода		
8.4	Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами		Воспит. групп Ст. воспит. Педагог-психолог	Контроль за реализацией ИПРА

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний период

месяц	неделя	день	ответственные
Июнь	«Ребенок в мире людей»	День защиты детей – 31.05.	Кожевникова Л.Ю. Маренкова Э.Н.
	«Мир литературы»	День сказок – 03.06. День русского языка – 04.06. День детских писателей – 05.06. День рождения А.С.Пушкина– 06.06. День книжек малышек – 07.06.	Долгушева О.А. Барина О.А.
	«День России»	День искусств – 10.06. День родного города, день России – 11.06. День архитектуры – 13.06. День знаменитых людей – 14.06	Исаева Г.В. Ишкиняева С.С.
	«Неделя веселых игр и забав»	День доктора Айболита – 17.06 День юного следопыта – 18.06. День именинника – 19.06. День любознательности – 20.06 День Лета – 21.06.	Ушакова И.А. Обухова А.Ш.
	«Неделя спорта и здоровья»	День витаминки – 24.06. День Олимпийского спорта – 25.06 День Рыбалова – 26.06. День Нептуна – 27.06. День здоровья – 28.06.	Давыдова Е.А. Царёва О.П.
Июль	«Неделя с природой»	День животных - 01.07 День растений нашего города - 02.07. День насекомых – 03.07. День птиц – 04.07. День охраны окружающей среды – 05.07.	Баранчук Н.А. Овчинникова Н.А.
	«Неделя со знатоками»	Всечерный день семьи, любви и верности– 08.07. День заботы и любви – 09.07 День радуги-10.07 День часов – 11.07 День цветов – 12.07	Мачихина А.А. Ахметова С.М.
	«Безопасность»	День светофора – 15.07. День пожарной безопасности– 16.07. День ГИБДД – 17.07. День «Один дома» - 18.07. День безопасности на улице – 19.07.	Лаптева Н.М. Бессмертных Д.А.
	«Неделя любимых игр»	День шахмат – 22.07. День юмора и смеха – 23.07. День юного пожарного – 24.07. День именинника – 25.07. День физкультурника – 26.07.	Добрынина Е.В. (педагог н.)

	«Неделя профессий»	День воспитателя – 29.07. День военного моряка – 30.07. День спортсмена – 31.07. День врача – 1.08. День космонавта – 2.08	Утигалиева Ж.Е. Безбородова И.Н.
Август	«Неделя познания»	День почемучек – 05.08. День лекарственных растений – 06.08. День злаковых – 07.08. День хлеба – 08.08. День огородника – 09.08.	Чурикова И.В. Вертушенкова Н.А.
	«Весёлая неделя»	День природы – 12.08. День друзей и дружбы – 13.08. День овощей – 14.08. Веселый огород – 15.09. День секретиков – 16.08	Гирченко М.Ю. Токарева В.А.
	«Собираемся в поход»	День туриста – 19.08. День родного края – 20.08. День государственного флага – 21.08. День заботы и любви – 22.08. День цветов – 23.08	Власюк О.С. Маркова Л.З.
	«Неделя на исходе лета»	День именинника – 26.08 День весёлых игр – 27.08-28.08 День мыльных пузырей – 29.08 Прощай лето! – 30.08.	Ткачёва Л.И. Ушакова И.А.

**Перспективный план
летней оздоровительной работы с детьми на 2024 год.**

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
«Ребенок в мире людей»		
31.05. (1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Июнь 1 неделя

«Мир литературы»		
03.06. (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	
04.06 (День русского языка)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание загадок ✓ Знакомство с р.н. пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» «Национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» ✓ Русские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» 	
05.06 (День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	
06.06. (День Рождения А.С.Пушкина)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Досуг «Там на неведомых дорожках» ✓ Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина» 	Долгушева О.А. Барина О.А.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки» ✓ Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». 	
07.06 (День книжек-малышек)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	
«День России»		
10.06. (День искусств)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» 	
11.06 (День родного города, день России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок » ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	Исаева Г.В. Ишкиняева С.С.
13.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, 	Воспитатели групп

<p>(День архитектуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	
<p>14.06. (День знаменитых людей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» 	
«Неделя весёлых игр и забав»		
<p>17.06. (День Доктора Айболита)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
<p>18.06. (День юного следопыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – 	

	проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»	
19.06. (День именинника)	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	
20.06. (День любознательности)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп
Пятница 21.06. (День лета)	✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Ушакова И.А. Обухова А.Ш.
«Неделя спорта и здоровья»		
24.06. «Витаминки в корзинке»	✓ Познавательная беседа об овощах и фруктах. ✓ Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» ✓ «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» ✓ «Вершки – корешки». ✓ Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».	Воспитатели групп
25.06. (День Олимпийского спорта)	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада»	

<p>26.06. (День Рыбалова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27.06. (День Нептуна)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	
<p>28.06. (День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Царёва О.П. Давыдова Е.А.</p>
«Неделя с природой»		
<p>01.07. (День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, 	

	<p>отгадывание загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров ✓ 	
<p>02.07. (День растений нашего города)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что нам дарит природа», «Наша планета Земля», «Природа нашего края», «Вода – помощница», история праздника «День Земли» ✓ и др. ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Необходимость влаги для роста растений», «Зависимость состояния почвы от погодных условий», «Потребность растений в свете» и др. ✓ Развлечение: «Будь природе другом», «Экологическое кафе «Медуница» и др. ✓ Чтение художественной литературы: Я. Аким «Где живет вода», А. Прокофьев «Люблю березку русскую» и др. ✓ Дидактические игры: «Дары природы» и др. 	
<p>03.07 (День насекомых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>04.07. (День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и 	<p>Воспитатели групп</p>

	птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	
05.07. (День охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» 	Баранчук Н.А. Овчинникова Н.А.
«Неделя со знатоками»		
08.07. Всероссийский день семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружная семья всем нужна». ✓ Игра-викторина «Семейные радости». ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. ✓ Беседа « Мои хорошие поступки». 	
09.07. (День заботы и любви)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
10.07 (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	
11.07 (День часов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. 	Воспитатели групп

	<p>Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p>	
<p>12.07. (День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Ахметова С.М. Мачихина А.А.</p>
«Безопасность»		
<p>15.07. (День Светофора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. ✓ Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. ✓ Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ✓ Чтение произведений художественной литературы ✓ Викторины, конкурсы. ✓ Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» ✓ Аппликация «Светофор». ✓ Конструирование «Дорожные знаки». ✓ Рисование «Виды транспорта» ✓ Лепка «Моя улица». ✓ Изготовление тематических альбомов, макет улицы. ✓ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». ✓ Встречи с интересными людьми. ✓ Экскурсии, целевые прогулки. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16.07. Пожарная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок. ✓ Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. ✓ Викторины, конкурсы. ✓ Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Воспитатели групп ✓ Воспитатели групп ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений. ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций. ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». ✓ Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» ✓ Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» ✓ Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» ✓ Просмотр видеофильмов. ✓ Экспериментирование «Пожароопасные предметы» 	
<p>17.07. (День ГИБДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ 	Воспитатели групп
<p>18.07. День «Один»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» 	Воспитатели групп

дома»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений. ✓ Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» ✓ Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» ✓ Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» 	
19.07. (Безопасность на улицах)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок. ✓ Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. ✓ Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» ✓ Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» ✓ Слушание, разучивание песенок. ✓ Настольно – печатные игры. 	Воспитатели групп: Лаптева Н.М. Бессмертных Д.А.
«Неделя любимых игр»		
22.07. (День шахмат)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
23.07 (День юмора и смеха)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатели групп
Среда 24.07. (День юного пожарного)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической 	Воспитатели групп

	профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	
25.07 (День физкультурника)	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
26.07 (День именинника)	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп: Добрынина Е.В. (педагог за Еф.)
«Неделя профессий»		
29.07. (День воспитателя)	✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Воспитатель» ✓ Рассматривание альбома «Люди педагогической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Мой любимый педагог». ✓ Д/и: «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»	
30.07.	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях	

(День военного моряка)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	
(День спортсмена)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	
(День врача)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
(День космонавта)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатели групп: Утигалиева Ж.Е. Безбородова И.Н.
«Неделя познания»		
(День почемучек)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	
06.08. (День лекарственных растений)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели групп
07.08. (День злаковых)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
08.08. (День хлеба)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
09.08.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий 	Чурикова И.В.

(День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Вертушенкова Н.А.
«Весёлая неделя»		
12.08. (День природы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели групп
13.08. (День друзей и дружбы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	Воспитатели групп
14.08. «День овощей»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». ✓ Экол. игры « Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». ✓ Рисование « Овощи на блюде». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление рассказа «Собираем урожай в саду». ✓ Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». ✓ Игра – драматизация «Весёлые овощи». ✓ Загадки о фруктах. ✓ Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. 	
15.08. «Веселый огород»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая тревога: «Бедняга цветов на асфальте», «Лекарственные растения – сорняки». ✓ Разучивание хоровода «Огородная хороводная» ✓ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель». ✓ Целевые прогулки: огород, ✓ Опыты: «Угадай на вкус», «Чьи семена». ✓ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюдо из...», «Отгадай загадку». 	Воспитатели групп
16.08. «День секретиков»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отгадывание загадок. ✓ Зарядка “Тренировка для сыщиков” ✓ «испытание-сюрприз», что изменилось на нашем участке – найди секретик; ✓ Квест 	Воспитатели групп: Гирченко М.Ю. Токарева В.А.
«Собираемся в поход»		
19.08. (День туриста)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ БЕСЕДЫ: ✓ «Что такое поход?», «Правила поведения в походе?», «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: экологический, исторический, познавательный по плану- схеме с условными обозначениями). ✓ «Одежда для похода» (удобная, по погоде Цель похода, место для похода. ✓ «Наш походный рюкзачок» (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу). ✓ Обсуждение: в какой поход ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе. Ходьба по «дорожке здоровья»: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бег враспынную с остановкой по сигналу «АУ!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами). 	Воспитатели групп
20.08 (День улиц города)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». ✓ - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». ✓ - Фотовыставка «Улицы нашего города». ✓ - Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - 	Воспитатели групп

	<p>лабиринт</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ - Рассматривание карты города. ✓ - Строительная игра: «Мой город». ✓ - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу». ✓ - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». ✓ - Художественное творчество: Рисование «На улицах города». 	
<p>21.08 (День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок » ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22.08. (22 августа – день государственного флага)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Бузулука, флагов разных стан ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг Бузулука», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры 	<p>Власюк О.С. Маркова Л.З.</p>
<p>23.08(День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	<p>Воспитатели групп</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

«Неделя на исходе лета»		
26.08 День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп
27.08 День весёлых игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Какие бывают игры?» ✓ игра "Загадочная шляпа" ✓ игра "Карусель" ✓ игра "Салон красоты" (рисование, обводят руку рисуют украшения, раскраски с причёсками и пр.) ✓ игра "Рыбаки и рыбки" 	Воспитатели групп
28.08 День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение Русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Подвижная игра «Пузырь» ✓ Игра «Надувание мыльных пузырей». ✓ Малоподвижная игра: «Да –Нет» ✓ Игра «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревочку». 	Воспитатели групп
29.08 (День подвижных игр)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». ✓ - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». ✓ - Придумывание подвижных игр. ✓ - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. ✓ - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. 	Воспитатели групп
30.08. Прощай лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	Ткачёва В.А. Ушакова И.А.

**Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя зарядка	на воздухе	ежедневно перед завтраком	1 младшая группа – 10, 2 младшая – 10, средняя – 10, старшая – 10, подготовительная – 12	Воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая группа – 10, младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная – 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, зарядка расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	1 младшая группа – 5, 2 младшие – 5, средние – 8, старшие – 10, подготовительные – 12	Воспитатели
Элементы видов				

спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Зарядка пробуждения: зарядка сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

**Режим дня на ТЁПЛЫЙ период
в МДОБУ «Детский сад № 21» на 2024 год.**

Мероприятия	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>Приём, осмотр, игры на воздухе, самостоятельная деятельность</i>	7.30 -8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.40	7.30 -8.40
<i>Утренняя зарядка на воздухе</i>	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50	8.40 – 8.52
<i>Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность</i>	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.52 – 9.00
<i>Завтрак</i>	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку</i>	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
<i>Прогулка. Образовательная деятельность на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны</i>	9.30 -11.20	9.30 – 11.30	9.30 – 11.40	9.30 – 11.50	9.30 – 12.00
<i>Второй завтрак</i>	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
<i>Возращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность</i>	11.20 – 11.50	11.30 – 12.00	11.40 – 12.10	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20
<i>Обед</i>	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.10 – 12.25	12.10 – 12.25	12.20-12.35
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	12.10 – 15.20	12.20 – 15.20	12.25 – 15.20	12.25 – 15.15	12.35 – 15.15
<i>Подъём, зарядка после сна</i>	15.20 – 15.25	15.20 – 15.25	15.20 – 15.25	15.15 – 15.21	15.15 – 15.21
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.25. – 15.45	15.25. – 15.45	15.25. – 15.45	15.21 – 15.45	15.21 – 15.45
<i>Самостоятельная деятельность, образовательная деятельность на игровой основе, индивидуальная работа, игры, наблюдения, подготовка к ужину</i>	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.45
<i>Ужин</i>	16.45-16.55	16.45-16.55	16.45-16.55	16.45-16.55	16.45-16.55
<i>Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</i>	16.55 – 17.05	16.55 – 17.05	16.55 – 17.05	16.55 – 17.20	16.55 – 17.30

<i>Прогулка</i>	17.05 – 19.30	17.05 – 19.30	17.05 – 19.30	17.20 – 19.30	17.30 – 19.30
<i>Уход домой</i>	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Дневной суммарный объем образовательной нагрузки	<i>10 мин.</i>	<i>15 мин.</i>	<i>20 мин.</i>	<i>25 мин.</i>	<i>30 мин.</i>
Двигательная активность	<i>1ч.</i>	<i>1ч.</i>	<i>1ч.</i>	<i>1ч.</i>	<i>1ч.</i>
Прогулка	<i>4ч. 15 мин.</i>	<i>4 ч. 25мин.</i>	<i>4ч. 35 мин.</i>	<i>4ч. 25 мин.</i>	<i>4ч. 20 мин.</i>
Сон	<i>3ч. 10 мин.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>2ч. 55 мин.</i>	<i>2ч. 50 мин.</i>	<i>2 ч. 40 мин.</i>

Режим в разновозрастной группе общеразвивающей направленности

Мероприятия	4-5 лет	5-6 лет
<i>Приём, осмотр, игры на воздухе, самостоятельная деятельность</i>	7.30 – 8.30	7.30 – 8.40
<i>Утренняя зарядка на воздухе</i>	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50
<i>Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность</i>	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
<i>Завтрак</i>	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку</i>	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
<i>Прогулка. Образовательная деятельность на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны</i>	9.30 – 11.40	9.30 – 11.50
<i>Второй завтрак</i>	11.00	11.00
<i>Возращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность</i>	11.40 – 12.10	11.50 – 12.10
<i>Обед</i>	12.10 – 12.25	12.10 – 12.25
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	12.25 – 15.20	12.25 – 15.15
<i>Подъём, зарядка после сна</i>	15.20 – 15.25	15.15 – 15.21
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.25. – 15.45	15.21 – 15.45
<i>Самостоятельная деятельность, образовательная деятельность на игровой основе, индивидуальная работа, игры, наблюдения, подготовка к ужину</i>	15.45-16.45	15.45-16.45
<i>Ужин</i>	16.45-16.55	16.45-16.55
<i>Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</i>	16.55 – 17.05	16.55 – 17.20
<i>Прогулка</i>	17.05 – 19.30	17.20 – 19.30
<i>Уход домой</i>	19.30	19.30
Дневной суммарный объем образовательной нагрузки	<i>20 мин.</i>	<i>25 мин.</i>
Двигательная активность	<i>1ч.</i>	<i>1ч.</i>
Прогулка	<i>4ч. 35 мин.</i>	<i>4ч. 25 мин.</i>
Сон	<i>2ч. 55 мин.</i>	<i>2ч. 50 мин.</i>

Режим дня в группе компенсирующей направленности

Мероприятия	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Приём, осмотр, игры на воздухе, самостоятельная деятельность</i>	7.30 – 8.30	7.30 – 8.40	7.30 -8.40
<i>Утренняя зарядка на воздухе</i>	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50	8.40 – 8.52
<i>Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность</i>	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.52 – 9.00
<i>Завтрак</i>	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
<i>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, мероприятия, выход на прогулку</i>	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30	9.15 – 9.30
<i>Прогулка. Образовательная деятельность на игровой основе, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны</i>	9.30 – 11.40	9.30 – 11.50	9.30 – 12.00
<i>Второй завтрак</i>	11.00	11.00	11.00
<i>Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность</i>	11.40 – 12.10	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20
<i>Обед</i>	12.10 – 12.25	12.10 – 12.25	12.20-12.35
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	12.25 – 15.20	12.25 – 15.15	12.35 – 15.15
<i>Подъём, зарядка после сна</i>	15.20 – 15.25	15.15 – 15.21	15.15 – 15.21
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.25. – 15.45	15.21 – 15.45	15.21 – 15.45
<i>Самостоятельная деятельность, образовательная деятельность на игровой основе, индивидуальная работа, игры, наблюдения, подготовка к ужину</i>	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.45
<i>Ужин</i>	16.45-16.55	16.45-16.55	16.45-16.55
<i>Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.</i>	16.55 – 17.05	16.55 – 17.20	16.55 – 17.30
<i>Прогулка</i>	17.05 – 19.30	17.20 – 19.30	17.30 – 19.30
<i>Уход домой</i>	19.30	19.30	19.30
Дневной суммарный объём образовательной нагрузки	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Двигательная активность	1ч.	1ч.	1ч.
Прогулка	4ч. 35 мин.	4ч. 25 мин.	4ч. 20 мин.
Сон	2ч. 55 мин.	2ч. 50 мин.	2 ч. 40 мин.

Приложение 3.

Расписание образовательной деятельности на игровой основе в летний оздоровительный период 2024 года
в МДОБУ «Детский сад № 21»

	<i>Первая младшая группа № 1 («Ягодки»)</i>	<i>Первая младшая группа № 2 («Кроха»)</i>	<i>Первая младшая группа № 3 («Неваляшки») 8</i>	<i>Вторая младшая группа № 2 («Капелька») 7</i>
Понедельник	Музыка (9.40-9.50)	Музыка (10.05-10.15)	Физ. культура 1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).	Музыка (9.15-9.30)
	Физ. культура 1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20)	Физ. культура 1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).		Физ. культура (15.45-16.00)
Вторник			Музыка (9.15-9.25)	Лепка (9.10-9.25) Физ. культура (10.00-10.15)
	Физ. культура 1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).	Физ. культура 1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).	Лепка 1 подгруппа (9.15-9.25); 2 подгруппа (9.35-9.45).	
Среда	Рисование 1 подгруппа (9.15-9.25); 2 подгруппа (9.35-9.45)	Рисование 1 подгруппа (9.15-9.25); 2 подгруппа (9.35-9.45)		Физ. культура (9.40-9.55) Рисование (10.35- 10.50)
			Физ. культура (в группе) 1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).	
Четверг	Лепка 1 подгруппа (9.15-9.25); 2 подгруппа (9.35-9.45).	Лепка 1 подгруппа (9.15-9.25); 2 подгруппа (9.35-9.45).		Аппликация (9.30-9.50)
	Музыка (16.20-16.30)	Музыка (15.45-15.55)	Музыка (16.00-16.10)	
Пятница			Рисование 1 подгруппа (9.15-9.25); 2 подгруппа (9.35-9.45).	Музыка (9.15 – 9.25)
	Физ. культура	Физ. культура	Физ. культура	

1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).	1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).	1 подгруппа (15.50-16.00); 2 подгруппа (16.10-16.20).	
--	--	--	--

	<i>Вторая младшая группа № 1 («Солнечные зайчики»)3</i>	<i>Средняя группа № 1 («Пчёлки»)9</i>	<i>Средняя группа № 2 («Буратино») 12</i>	<i>Средняя группа № 3 («Теремок»)15</i>
Понедельник	Физ. культура (9.40-10.55)	Физ. культура (9.35-9.55)	Физ. культура (9.35-9.55)	Физ. культура (9.40-10.00);
Вторник	Рисование (9.10-9.25) Музыка (9.35 - 9.50)	Музыка (10.00 – 10.20)	Музыка (9.00 –9.20)	Рисование (9.15- 9. 35) Физ. культура (9.40 – 10.00)
Среда	Физ. культура (9.40 - 9.55)	Музыка (9.00-9.20)	Музыка (10.00-10.20)	Музыка (9.15 - 9.35)
Четверг	Лепка (1,3) // Апплик-я(2,4) / (9.15-9.30); Физ. культура (9.40-9.55)	Рисование (9.00-9.20) Физ. культура (9.35-9.55)	Рисование (9.00-9.20) Физ. культура (9.35-9.55)	Лепка (1,3) // Апплик-я(2,4) / (9.15-9.35); Физ. культура (9.40-10.00)
Пятница	Музыка (10.05-10.20)	Лепка (1,3) // Апплик-я(2,4) / (9.20-9.40) Физ. культура (10.00-10.20)	Лепка (1,3) // Апплик-я(2,4) / (9.20-9.40) Физ. культура (10.00-10.20)	Музыка (9.35-9.55)

	<i>Старшая группа № 1 («Солнышко»)5</i>	<i>Старшая группа № 2 («Капитошка»)10</i>	<i>Подготовительная группа № 1 («Почемучка») 11</i>	<i>Подготовительная группа № 2 («Радуга») 13 гр.</i>
Понедельник	Музыка (9.35 – 10.00)	Музыка (9.00 – 9.25)	Музыка (10.10 – 10.40) Физ. культура (9.35 – 10.05)	Физ. культура (9.00 - 9.30) Аппликация (9.45-10.15)
Вторник	Физ. культура (9.00 - 9.25) Аппликация (10.05-10.30)	Физ. культура (10.20 – 10.45) Аппликация (10.05-10.30)	Лепка (9.10 – 9.40)	Музыка (10.30 – 11.00)
Среда	Лепка (9.15 – 9.40) Физ. культура (10.00-10.25)	Лепка (9.15 – 9.40) Физ. культура (10.00-10.25)	Рисование (9.05-9.35) Физ. культура (10.00-10.30)	Рисование (9.05-9.35) Физ. культура (10.00-10.30)
Четверг	Рисование (9.05-9.30) Физ. культура (10.00-10.25)	Рисование (9.05-9.30) Физ. культура (10.00-10.25)	Музыка (10.20 – 10.50)	Музыка (9.00 – 9.30)
			Физ. культура (16.20 – 16.45)	Лепка (9.10 – 9.40)
Пятница	Музыка (9.00 – 9.25)	Музыка (9.35-10.00)	Аппликация (9.05-9.35)	Физ. культура (9.00 - 9.30)

	Подготовительная группа № 3 «Колокольчик» 14	Разновозрастная группа 4-7 лет «Гномики»		
		4-5 лет	5-6 лет	6 - 7 лет
Понедельник	Лепка (9.10 – 9.40)	Аппликация (9.30-9.50)	Аппликация (9.30-9.55)	Аппликация (9.30-10.00)
		Физ. культура (15.45-16.05)	Физ. культура (15.45-16.10)	Физ. культура (15.45-16.15)
Вторник	Рисование (9.05-9.35) Физ. культура (10.00-10.30)	Лепка (9.10-9.30) Физ. культура (10.00-10.20)	Лепка (9.10-9.35) Физ. культура (10.00-10.25)	Лепка (9.10-9.40) Физ. культура (10.00-10.35)
Среда	Музыка (11.30 – 11.00)	Физ. культура (9.10-9.30) Рисование (10.35- 10.55)	Физ. культура (9.10-9.35) Рисование (10.35- 11.00)	Физ. культура (9.10-9.40) Рисование (10.35- 11.05)
	Аппликация (9.45-10.15)			
Четверг	Физ. культура (9.00-9.30)	Музыка (9.40-10.00)	Музыка (9.40-10.05)	Музыка (9.40-10.10)
	Музыка (16.00 – 16.30)			
Пятница	Физ. культура (9.35-10.00)	Музыка (10.10-10.20)	Музыка (10.10-10.25)	Музыка (10.10-10.30)

	<i>Компенсирующая группа «Колобок»</i>		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	Физ. культура (10.00-10.20)	Физ. культура (10.00-10.25)	Физ. культура (10.00 - 10.30)
	Физ. культура (15.45-16.05)	Физ. культура (15.45-16.10)	Физ. культура (15.45-16.15)
Вторник	Лепка (9.10-9.30) Музыка (9.55-10.15)	Лепка (9.10-9.35) Музыка (9.55-10.20)	Лепка (9.10-9.40) Музыка (9.55-10.25)
Среда	Физ. культура (9.40-10.00) Музыка (9.40-10.00)	Физ. культура (9.40-10.05) Музыка (9.40-10.05)	Физ. культура (9.40-10.10) Музыка (9.40-10.10)
Четверг	<i>Рисование</i> (10.35- 10.55)	Рисование (10.35- 10.00)	Рисование (10.35- 11.05)
Пятница	Аппликация (9.30-9.50)	Аппликация (9.30-9.55)	Аппликация (9.30-10.00)

**Формы проведения утренней зарядки в летний период в
МДОБУ «Детский сад № 21»**

Дни недели	Группы	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
		8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.40-8.50	8.40-8.52	8.40-8.52
Понедельник	Подвижные игры						
Вторник	Сюжетная гимнастика (с предметами)						
Среда	Подвижные игры	Оздоровительный бег					
Четверг	Гимнастика с музыкальным сопровождением						
Пятница	Сюжетная гимнастика (без предметов)						

План работы с родителями на летний период
в группах раннего возраста

месяц	июнь	июль	август
Родительские собрания	р/с «Давайте, познакомимся»		
Консультации	«Мама, не уходи... или в детский сад без слез»	«Режим дня для малышей» «Профилактика инфекций, в том числе коронавирусной»	«Что воспитывает детский сад»
Беседы	«Особенности воспитания детей в детском саду»	«Закаливание детей в летний период»	1.«Как снять напряжение после детского сада» 2. «Знаете ли вы своего ребенка?» (Возрастные особенности детей 2-3 лет)
Информационные стенды	П/п «Три степени адаптации детей»	«Как организовать здоровый сон ребенка»	Стенд: «Учим детей играть» П/п «Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук»
Нетрадиционные формы работы			

План работы с родителями на летний период
в младших группах

месяц	июнь	июль	август
Родительские собрания		р/с «Давайте, познакомимся»	
Консультации	«Осторожно: ядовитые растения»	«Мама, не уходи... или в детский сад без слез»	«Что воспитывает детский сад»
Папки – передвижки	«Как организовать здоровый сон ребенка»	«Детские болезни» «Профилактика инфекций, в том числе коронавирусной»	«Режим дня в Детском саду»
Беседы	«Какие игрушки необходимы детям»	«Особенности воспитания детей в детском саду»	1.«Как снять напряжение после детского сада» 2. «Знаете ли вы своего ребенка?» (Возрастные особенности детей 2-3 лет)
Информационные стенды		П/п «Три степени адаптации детей»	Стенд: «Учим детей играть» П/п «Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук»
Нетрадиционные формы работы	Конкурс «Рисунки на асфальте»		

План работы с родителями на летний период
в средних группах

месяц	июнь	июль	август
Родительские собрания			«Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый 2020-2021 учебный год, роль семьи в реализации ОП»
Консультации	Мастер-класс «Развитие эмоций и чувств у детей посредством игр с песком»	«Как провести выходные с пользой для здоровья»	«Там на неведомых дорожках» интеллектуальное развитие
Папки – передвижки	«Развивающие игры с песком». Памятка «Игры с песком и водой в домашних условиях с детьми»	Памятка «Лето – опасная жара»	Памятка «Меры безопасности во время нахождения детей на водоеме»
Беседы	Безопасность детей летом «Здравствуй лето!» (рекомендации для летнего периода)	«Во что играть с ребенком дома»	«Отпуск на море и закаливание»
Информационные стенды	«Травма, Что дальше?» «Укусы насекомых»	«Питание ребенка летом»	«Что должно быть в домашней аптечке»
Нетрадиционные формы работы	«День защиты детей» «День города» «Поделки из песка» - фотовыставка	Выставка рисунков «Моя дружная семья» «День Нептуна»	«Как я отдыхал летом» фотовыставка

План работы с родителями на летний период
в старших группах

месяц	июнь	июль	август
Родительские собрания			«Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый 2022-2023 учебный год, роль семьи в реализации ОП»
Консультации	«Если ребенка ужалила пчела»	«Ребенок на даче»	«Грибной сезон»
Папки – передвижки	«День защиты детей»	«День Нептуна»	«прощание с летом»
Беседы	«О летнем отдыхе детей»	«Лето в разгаре»	«Каникулы прошли незря»
Информационные стенды	«Клещевой энцефалит»	«О правилах дорожного движения»	«Моем руки с мылом»
Нетрадиционные формы работы		Фотовыставка «Лето и моя семья»	

План работы с родителями на летний период
в группе компенсирующей направленности

месяц	июнь	июль	август
Родительские собрания			
Консультации	«Если ребенка ужалила пчела»	«Ребенок на даче»	«Грибной сезон»
Папки – передвижки	«День защиты детей»	«День Нептуна»	«прощание с летом»
Беседы	«О летнем отдыхе детей»	«Лето в разгаре»	«Каникулы прошли не зря»
Информационные стенды	«Клещевой энцефалит»	«О правилах дорожного движения»	«Моем руки с мылом»
Нетрадиционные формы работы		Фотовыставка «Лето и моя семья»	

План работы с родителями на летний период
в подготовительной группе

месяц	июнь	июль	август
Родительские собрания	Тема «Оздоровление детей летом».		
Консультации	«Укусы насекомых»	«В жаркий день – на пляже, в бассейне, на речке».	«Солнце доброе и злое».
Папки – передвижки	Тема «Игры с ребёнком летом»	Стенд «Добрые советы на макушке лета».	Тема «Пищевые отравления».
Беседы	Праздник «Здравствуй, лето».	Тема «Купание – прекрасное закаливающее средство»	Тема «Кроссовки: тепло + влажно = вредно».
Информационные стенды	Папка - передвижка «Лето пришло, радость принесло».	Тема «Солнце + воздух + вода - наши верные друзья».	Выставка детских работ «Как я отдыхаю летом».
Нетрадиционные формы работы	Тема «Закаливание + движение = Здоровье».		

