

Кабинет учителя - логопеда

Учитель - логопед:

Власюк Оксана Станиславовна

Гирченко Марина Юрьевна

Маркова Лилия Зуфаровна

Кабинет учителя - логопеда МДОБУ «Детский сад №21» располагается на втором этаже в правом крыле здания. Помещение небольшое, комфортное и уютное.

Логопедический кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Основное назначение логопедического кабинета – создание необходимых условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

Кабинет разделен на функциональные зоны, оснащен современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа.

Логопедический кабинет организован с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, открыт приказом заведующего на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи с различными нарушениями в развитии речи.

Все материалы, пособия и дидактические игры многовариантны - в зависимости от целей обучения, возраста детей. Кабинет привлекает внимание детей и эстетично оформлен, детям интересно находиться в кабинете.





Перечень оборудования для детей, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Компьютер	1
3	Стул для взрослых	3
4	Стулья детские	6
5	Уголок логопедический с зеркалом и лампой	1
6	Шкафы для пособий и литературы	3
7	Стол дидактический игровой	1
8	Зеркало индивидуальное	6
9	Магнитная доска	1
10	Часы настенные	1
11	Принтер	1
12	Палас напольный	1
13	Настенный модуль с мешочками	1
14	Жалюзи вертикальные	2
15	Коробки для пособий	20
16	Вешалка для одежды	1
17	Мусорная корзина	1
18	Чистое полотенце, мыло	1
19	Дезинфицирующее средство	1
20	Медицинский стакан	1
21	Стол для кинетического песка	1
22	Интерактивный стол	1
23	Тактильные доски	1
24	Тактильные диски	1

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ватные палочки	120
2	Вата стерильная	1
3	Одноразовые марлевые салфетки	1
4	Деревянные одноразовые шпатели	3
5	Пособия для индивидуальной работы (карточки, картинки)	1
6	Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова	1
7	Материалы для обследования устной речи	1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ. Конвенция о правах ребёнка

2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ДОО. Функциональные обязанности учителя-логопеда ДОО
3	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
	Паспорт логопедического кабинета
4	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи
5	Речевые карты
6	Список детей, записанных на коррекционно-логопедические занятия
7	Лого-коррекционная работа на каждого ребенка
8	Направления на детей с ПМПК
9	Годовой план логопеда
10	Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями
11	Программы логопедического сопровождения на детей с ОВЗ
12	Календарно-тематическое планирование
13	Расписание работы учителя-логопеда
14	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту
15	Журнал работы с родителями
16	Папка с материалами для логопедических уголков
17.	Перспективные планы

Учебники и справочники по логопедии

№ п/п	Наименование
1	Волкова Л.С. Логопедия.
2	Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).
3	Бурлакова М.К. Коррекция сложных речевых расстройств
4	Лалаева Р.И. Нарушения чтения
5	Новикова Е.В. Зондовый массаж
6.	Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей»
7.	Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников»

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы	
Коррекция произношения	
1	Шалаева Г.П. Логопедические игры
2	Козырева Л.М. Большой логопедический альбом
3	Косинова Е.М. Уроки логопеда.
4	Комарова Л.А. Автоматизация звуков (Р,РЬ,Ш,Ж,З,ЗЬ,Ц,Ч,Щ)
5	Баскакина И.В., Лынская М.И. «Свистелочка», «Цоколочка», «Звенелочка», «Жужжалочка и шипелочка», Логопедические игры «День рождения Р»
6	«Большой альбом по развитию речи» С.В Батяева, Е.В.Савостьянова, В.С. Володина

7	«Альбом по развитию речи для дошкольников» С.В Батяева
8	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период.
9	Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1.	Диагностика мелкой моторики детей.
2.	Мониторинг коррекционно-логопедической работы.
3.	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

Разделы	Дидактические игры и пособия
Формирование звукопроизношения	<input type="checkbox"/> Карточка по автоматизации и дифференциации звуков; <input type="checkbox"/> «Артикуляционная гимнастика в картинках»; <input type="checkbox"/> «Кубики с артикуляционной гимнастикой»; <input type="checkbox"/> «Тараторки на пригорке»; <input type="checkbox"/> «Логокуб с муляжами языков»; <input type="checkbox"/> «Ходилки-бродилки на звуки»; <input type="checkbox"/> «Улитка» на каждую позицию звуков; <input type="checkbox"/> «Веселый язычок» <input type="checkbox"/> «Карточки со звукоподражанием для запуска речи»
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа	<input type="checkbox"/> Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток); <input type="checkbox"/> «Подбери схему»; <input type="checkbox"/> «Логопедическая ромашка»; <input type="checkbox"/> «Звуковой анализ слов» (фишки); <input type="checkbox"/> «Звуковые кубики»; <input type="checkbox"/> «Логопедическая ромашка»
Формирование лексико-грамматического строя речи	<input type="checkbox"/> Предметные картинки по темам; <input type="checkbox"/> Игры на развитие навыка словообразования: «Чей домик», «Такие разные падежи», «Чья пицца», «Чей хвост», «Собери картинку», «Кому что дадим?», «Как назвать того, кто?», «Чей

	<p>малыш?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Домино «Один-много»; <input type="checkbox"/> Лото: «Машины»; <input type="checkbox"/> Картинки на подбор антонимов <p>Папки по темам: «Краски осени (цветы, ягоды)», «Растительный мир (грибы, деревья)», «Животный мир (дом. животные, дик. животные) », «Обитатели водного пространства», «Одежда, обувь, головные уборы», «Москва- столица России», «Дружба. День народного единства», «Город мастеров (Дымковская, Филимоновская)», «Народные промыслы (Золотая хохлома, Городецкая роспись)», «Наш быт» (мебель, посуда, бытовая техника)», «Здравствуй зимушка-зима», «Кто как готовится к зиме», «Зимние виды спорта», Экзотические животные (Арктика и Антарктика)», « Какой разный транспорт!», «Сказка в гости к нам пришла», «День защитника Отечества», «Женский день», «Весна шагает по планете», «Быть здоровыми хотим (Спорт, ЗОЖ)», « Космос (Вселенная)», «Встречаем птиц (перелетные птицы)», «Насекомые, Пресмыкающиеся», «Труд людей в природе», «День Победы», «Маленькие исследователи (познавательно-исследовательская деятельность)», «Животные жарких стран», «Здравствуй лето!»</p>
Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Схемы для составления рассказов; <input type="checkbox"/> Сюжетные картинки; <input type="checkbox"/> Серии сюжетных картинок; <input type="checkbox"/> Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов; <input type="checkbox"/> Наборы текстов и картинок для пересказа.
Развитие слоговой структуры речи	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Придумай слова к схеме»; <input type="checkbox"/> «Играем и читаем»; <input type="checkbox"/> «Буква за буквой»; <input type="checkbox"/> «Собирай - называй»; <input type="checkbox"/> «Найди букву»; <input type="checkbox"/> «Делим слова на слоги»; <input type="checkbox"/> «Слоговой поезд»; <input type="checkbox"/> «Карточки 1с.с.с,2с.с.с,3 с.с.с и т.д.» <input type="checkbox"/> Пособие Ж. Травкиной для детей с ОВЗ: « Слоговые упражнения (звуки раннего онтогенеза, звуки позднего онтогенеза), «Сложи слово»

Развитие пространственных представлений	<input type="checkbox"/> «Цвета и формы»; <input type="checkbox"/> «Рамки-вкладыши»; <input type="checkbox"/> «Унишар»; <input type="checkbox"/> «Кубики-разрезные картинки»; <input type="checkbox"/> «Логоматрица»; <input type="checkbox"/> «Геометрические фигуры в перспективе» <input type="checkbox"/> Пособие для детей с ОВЗ: «Найди заплатку», «Собери такой же», « Кто спрятался»
Развитие речевого дыхания	<input type="checkbox"/> «Мыльные пузыри»; <input type="checkbox"/> «Вертушки»; <input type="checkbox"/> «Бутылочки с трубочкой»; <input type="checkbox"/> «Подуй на шарик»; <input type="checkbox"/> «Перышки» <input type="checkbox"/> «Свистульки»
Развитие мелкой моторики.	<input type="checkbox"/> Картинки для штриховки; <input type="checkbox"/> Трафареты, карандаши; <input type="checkbox"/> «Весёлые шнурочки»; <input type="checkbox"/> «Волшебные верёвочки»; <input type="checkbox"/> «Игры со счётными палочками»; <input type="checkbox"/> «Мозаика»; <input type="checkbox"/> «Тактилото»; <input type="checkbox"/> «Конструктор (цветные болты, винты)»; <input type="checkbox"/> «Массажный шарик Су-джок»

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	ЛОГО-игры
2	Смотри и говори
3	Игры со словами
4	Развивающие игры
5	Программно-дидактический комплекс «Мерсибо»
6	Интерактивный стол с играми: «Учимся говорить правильно», «Неречевые звуки» - музыканты, транспорт, времена года», «Кто живет рядом с нами», «Голосистые звуки», «Услышь звук «У», «Помести картинки в ящик», «Слово-действие», «Слово-признак», «Послушай рассказ», «Веселая азбука»