**Программа деятельности МОП на 2024-2025 учебный год**

**Муниципальная опорная площадка**

**«Инклюзивное образование в ДОУ»**

**Цель:** Оказание методической помощи педагогам ДОУ в рамках инклюзивного образования.

Распространение актуального педагогического опыта по работе с детьми с разными психофизическими особенностями развития, с целью стимулирования профессионального диалога и обмена опытом**.**

**Тема МОП на 2024-2025 уч.г.:**

Личностно-ориентированный подход как основа социализации детей с ОВЗ дошкольного возраста.

**Цель:**

Изучение особенностей использования личностно-ориентированного подхода в социальной адаптации детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями к использованию личностно-ориентированного подхода к социальной адаптации в ДОО детей с ОВЗ и детей-инвалидов; определение проблем в работе педагогического коллектива по данной теме.
2. Создание условий позитивной социализации детей с ОВЗ в ДОО.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в инклюзивном образовании.
4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МОП.

**Планируемые результаты:**

Информированность родительской общественности в части  образованиядетей-инвалидов и детей с ОВЗ. Повышение навыков и умений взаимодействия ребенка и взрослого, в процессе образования и повседневной деятельности, учитывая индивидуальные особенности и сложности в развитии детей.

**Руководитель площадки:**

педагог-психолог Ушакова Ирина Александровна

**Целевая аудитория:** воспитатели дошкольных групп комбинированной и компенсирующей направленности, групп в которых есть дети с ОВЗ, родители (законные представители детей с ОВЗ).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности (мероприятия)/форма проведения** | **Планируемые результаты** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Участники** | **Организаторы, ответственные** |
|  | **1** Установочное заседание Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями к использованию личностно-ориентированного подхода к социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО; определение проблем в работе педагогов по данной теме.  | Знакомство с темой ОП, выявление проблем и определение путей их разрешения. | **05.02.2025**  | **МДОБУ «Детский сад № 21»** | воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности и групп в которых есть дети с ОВЗ детских садов города Бузулука, родители ( законные представители детей.) | **Заведующий** **МДОБУ «Детский сад № 21»****Руководитель площадки.** |
|  | 2. Семинар-практикум «Создание условий позитивной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | Формированиеблагоприятных условий позитивной социализации детей с ОВЗ с учетом личностно-ориентированного подхода.  | **19.03.2025** | **МДОБУ «Детский сад № 21»** | Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности и групп в которых есть дети с ОВЗ детских садов города Бузулука, родители ( законные представители детей), педагоги коррекционной школы. | **Заведующий** **МДОБУ «Детский сад № 21»****Руководитель площадки.** |
|  | 3. Организация семинара «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании ДОО». | Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов с детьми с ОВЗ.  | **23.04.2025.** | **МДОБУ «Детский сад № 21»** | воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности и групп в которых есть дети с ОВЗ детских садов города Бузулука, родители (законные представители детей.) | **Заведующий** **МДОБУ «Детский сад № 21»****Руководитель площадки.** |
|  | 4 Публикация опыта работы.  | **-** | **Апрель-май, 2025** | **МДОБУ «Детский сад № 21»** | Руководитель опорной площадки. | **Заведующий** **МДОБУ «Детский сад № 21»****Руководитель площадки.** |

|  |
| --- |
|  |

**Основные показатели результативности работы площадки в 2024-2025 учебном году:**

1. Просвещение родительской общественности в инклюзивном образовании.
2. Методическая помощь педагогам в работе с детьми с ОВЗ.
3. Обогащение передового опыта педагогов.
4. Публикация опыта работы опорной площадки в печатных изданиях, сети интернет.