|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальная Опорная площадка«Инклюзивное дошкольное образование»МДОБУ «Детский сад № 21»  «Личностно-ориентированный подход как основа социализации  детей с ОВЗ дошкольного возраста»  **Заседание 1. Тема: «Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями к использованию личностно-ориентированного подхода к социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»** |
| Муниципальная Опорная площадка«Инклюзивное дошкольное образование»МДОБУ «Детский сад № 21»  ***Программа заседания:*** 1. Приветственное слово  2. Игра-приветствие для создания положительного эмоционального фона – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»  3. План работы МОП «Инклюзивное образование в ДОУ» – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»  4. Личностно-ориентированный подход в социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ. – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»  5. Роль педагога в социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. – Т.В. Иванова, старший воспитатель МДОБУ «Детский сад № 21» | 6. Особенности организации предметно-развивающей среды в группах комбинированной направленности. Опыт работы. – И.Н. Белянкина, воспитатель МДОБУ «Детский сад № 21»  7. Многообразие игр и упражнений по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ. – М.Ю. Гирченко, учитель-логопед МДОБУ «Детский сад № 21»  8. Определение проблем в работе педагогов по данной теме.  9. Рефлексия, домашнее задание. |