|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальная Опорная площадка«Инклюзивное дошкольное образование»МДОБУ «Детский сад № 21»«Личностно-ориентированный подход как основа социализации детей с ОВЗ дошкольного возраста»**Заседание 1.Тема: «Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями к использованию личностно-ориентированного подхода к социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»** |
| Муниципальная Опорная площадка«Инклюзивное дошкольное образование»МДОБУ «Детский сад № 21»***Программа заседания:***1. Приветственное слово2. Игра-приветствие для создания положительногоэмоционального фона – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21» 3. План работы МОП «Инклюзивное образование в ДОУ» – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»4. Личностно-ориентированный подход в социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ. – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»5. Роль педагога в социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. – Т.В. Иванова, старший воспитатель МДОБУ «Детский сад № 21»  | 6. Особенности организации предметно-развивающей среды в группах комбинированной направленности. Опыт работы. – И.Н. Белянкина, воспитатель МДОБУ «Детский сад № 21»7. Многообразие игр и упражнений по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ. – М.Ю. Гирченко, учитель-логопед МДОБУ «Детский сад № 21»8. Определение проблем в работе педагогов по данной теме.9. Рефлексия, домашнее задание.  |