

**Муниципальная Опорная площадка
«Инклюзивное дошкольное образование»
МДОБУ «Детский сад № 21»**

«Личностно-ориентированный подход как основа социализации
детей с ОВЗ дошкольного возраста»

Заседание 1.

**Тема: «Ознакомление с новыми педагогическими
идеями и технологиями к использованию личностно-
ориентированного подхода к социальной адаптации
детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»**



**Муниципальная Опорная площадка
«Инклюзивное дошкольное образование»
МДОБУ «Детский сад № 21»**

Программа заседания:

1. Приветственное слово
2. Игра-приветствие для создания положительного эмоционального фона – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»
3. План работы МОП «Инклюзивное образование в ДОУ» – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»
4. Личностно-ориентированный подход в социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ. – И.А. Ушакова, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад № 21»
5. Роль педагога в социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. – Т.В. Иванова, старший воспитатель МДОБУ «Детский сад № 21»

6. Особенности организации предметно-развивающей среды в группах комбинированной направленности. Опыт работы. – И.Н. Белянкина, воспитатель МДОБУ «Детский сад № 21»
7. Многообразие игр и упражнений по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ. – М.Ю. Гирченко, учитель-логопед МДОБУ «Детский сад № 21»
8. Определение проблем в работе педагогов по данной теме.
9. Рефлексия, домашнее задание.