

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука "Детский сад № 21 комбинированного вида"**

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе с детьми ОВЗ

Подготовила: Белянкина И.Н

г. Бузулук 2025г

Создание инклюзивной среды

Адаптация детей с ОВЗ

Адаптация детей дошкольников с ОВЗ – сложный период. Дети с ОВЗ очень привязаны к близким людям. Им не хватает самостоятельности, уверенности в собственных силах.



Игровая терапия

Вся адаптационная работа осуществляется в игровой форме. Мы подбираем игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, выражать свои эмоции, активно взаимодействовать с другими детьми.

Методы и приемы в период адаптации

Игры с коррекционно- развивающими предметами

Игры с шумовыми
игрушками,
массажными
мячами,
конструктором,
водой и песком,
интерактивной
доской.



Методы и приемы в период адаптации

Введение поощрения

Введение поощрения в виде любимой и знакомой деятельности ребёнка. Педагог всегда должен действовать от интереса ребёнка. После выполнения задания педагога, ребёнку разрешается заняться своим любимым делом.





Развивающая предметно-пространственная среда

Создание развивающей предметно-пространственной среды в инклюзивной группе преследует цель развития каждого ребенка с учетом его возможностей.

Требования к РППС

Насыщенность

Трансформируемость

Вариативность

Полифункциональность



Речевой уголок в инклюзивном пространстве



Организация речевого уголка

1

Пространство

Уголок речевого развития предполагает организацию пространства, в которое входит: достаточно длинный стол для деятельности, чтобы одновременно могли заниматься взрослый и дети (от 2 до 4), зеркало (по длине стола), несколько полочек или тумбочки для пособий.



2

Оформление

Оформление уголка и его оснащенность будет зависеть от лексической темы недели (нпр, «Дикие животные», «Овощи») и изучаемого звука и буквы (нпр, «Звук А и буква А»), которые совместно планируют учитель-логопед и воспитатели группы.



3

Мероприятия

Проводятся мероприятия с детьми, такие как непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, коррекционный час, кружковая работа, направленные на обогащение, уточнение и расширение знаний детей по темам недели.



Материалы для речевого уголка



Материалы для речевого уголка



Материалы для речевого уголка



Материалы для речевого уголка



Роль воспитателя в инклюзивном пространстве



Роль воспитателя в инклюзивном пространстве



Спасибо за внимание!

