

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение города Бузулука
«Детский сад № 21 комбинированного вида»

Муниципальная опорная площадка
«Инклюзивное дошкольное образование»

«Личностно-ориентированный подход как основа
социализации детей с ОВЗ дошкольного возраста».

2024-2025 гг.



Заседание 1.

Тема: «Ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями к использованию личностно-ориентированного подхода к социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»



«Личностно-ориентированный подход в социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ»

И.А.Ушакова,
педагог-психолог
МДОБУ «Детский сад № 21»

Дети с ОВЗ — это дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющими временное или постоянное отклонение в физическом или психическом развитии. Статус «ребёнок с ОВЗ» устанавливается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Категории детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения,
- дети с нарушениями слуха,
- дети с тяжелыми нарушениями речи,
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с расстройствами аутистического спектра,
- дети с интеллектуальными нарушениями,
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития.



Ребёнок-инвалид — это лицо, не достигшее 18 лет со стойким расстройством функций организма, спровоцированным последствиями травм, заболеваниями или врождёнными дефектами, которые привели к ограничению жизнедеятельности. Инвалидность устанавливают врачи на медико-социальной экспертизе.



Восемь принципов инклюзивного образования:

- ▶ Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- ▶ Каждый человек способен чувствовать и думать.
- ▶ Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- ▶ Все люди нуждаются друг в друге.
- ▶ Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- ▶ Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- ▶ Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- ▶ Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



При осуществлении личностно-ориентированного подхода

учитываются:

Первичное
нарушение

Особенности
психических
процессов

Состояние
эмоционально-
волевой
сферы

Тип
темперамента

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- В чем состоит суть социализации?

Социализация детей с ограниченными возможностями заключается в интеграции таких детей в общество

- Для чего нужна социализация?

Социализация нужна для того чтобы дети могли приобрести и усвоить определённые ценности и общепринятые нормы поведения необходимые для жизни в обществе

- В чем состоит задача образовательной организации и семьи для успешной социализации?

Задача: создать адекватные условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Социальная адаптация детей с ОВЗ в образовательном учреждении проходит сложно, но все педагоги должны постараться создать детям с особыми потребностями условия для дальнейшего роста
- Совместное обучение этих детей в обычной группе способствует развитию таких важных навыков и личностных качеств обучающихся, как:
 - Социальная компетентность;
 - Толерантность;
 - Навыки решения проблем;
 - Независимость, уверенность, самоуважение, самоконтроль;
 - Навыки целеполагания;



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Сопровождение детей с ОВЗ ведется по
основным направлениям:

- Диагностика
- Экспертиза
- Консультирование
- Просвещение
- Коррекционно-развивающая работа



Основные принципы коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в образовательном учреждении:

- **Соблюдение интересов ребенка**
- **Системность**
- **Непрерывность**
- **Вариативность**
- **Рекомендательный характер
оказания помощи**



Модель социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни детей с ОВЗ



социум

социум

специальное образование

обеспечение

сопровождение

Развитие, обучение и воспитание

труд

быт

досуг

Социальная адаптация

труд

быт

досуг

личное и социальное благополучие

Интеграция в социум

MyShared



Проблемы социализации детей с ОВЗ:

- в сложности установления полн
связи с миром;
- в ограниченной мобильности, бедности
контактов со сверстниками и
взрослыми;
- в ограниченном общении с природой;
- недоступности ряда культурных
ценностей, а иногда и элементарного
образования.









