

# **ДЕЛОВАЯ ИГРА**

## **ОБЗОР ФОП ДОО. ПОДРАЗДЕЛ «ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ К ГРАМОТЕ». ИЗМЕНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Спикер: Архипкина Марина Сергеевна,  
воспитатель МДОАУ «Детский сад №2»**

# АУКЦИОН «ГРАМОТЕИ»



ЛОТ  
«А»

ЛОТ  
«Б»

# **ПРАВИЛА АУКЦИОНА «ГРАМОТЕИ»**

- 1. Каждый участник имеет право повышать ставку на предложенный лот, поднимая сигнальную карточку.**
- 2. Ставки можно делать по каждому лоту исходя из суммы капитала.**
- 3. За выкупленный лот участник получает приз.**
- 4. Поднимая сигнальную карточку, участник озвучивает сумму своей ставки за лот, букву лота.**
- 5. Сумма ставки должна превышать предыдущую.**



## **ЛОТ №1 «ЗВУК»**

**Лот «А» Звук** — это минимальная, нечленимая единица звучащей речи.

**Лот «Б» Звук** — это то, что мы произносим.



# ЛОТ №1 «ЗВУК»

**Лот «А» Звук — это минимальная, нечленимая единица звучащей речи.**



## **ЛОТ №2 «БУКВА»**

**Лот «А»** Буква — графический знак для обозначения звука на письме, т. е. рисунок.

**Лот «Б»** Буква — это, то, что мы пишем.



# ЛОТ №2 «БУКВА»

**Лот «А»** Буква — графический знак для обозначения звука на письме, т. е. рисунок.



# **ЛОТ №3**

## **«ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА»**

**Лот «А»** Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика.

**Лот «Б»** Звуковой анализ - последовательное выделение голосом звуков в слове и их характеристики.



# **ЛОТ №3**

## **«ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА»**

**Лот «А» Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика.**



## **ЛОТ №4 «ГЛАСНЫЙ ЗВУК»**

**Лот «А»** Гласные звуки — это звуки речи, которые произносятся исключительно с помощью голоса.

**Лот «Б»** Гласный звук — этот звук состоит только из голоса; при произнесении его воздух проходит через рот свободно, без преград; этот звук образует слог.



# ЛОТ №4 «ГЛАСНЫЙ ЗВУК»

**Лот «Б»** Гласный звук – этот звук состоит только из голоса; при произнесении его воздух проходит через рот свободно, без преград; этот звук образует слог.



# ЛОТ №5 «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»

**Лот «А»** Согласный звук – этот звук состоит из голоса и шума или только из шума; при произнесении струя воздуха во рту встречает преграду (язык, губы, зубы); согласный звук образует слог только вместе с гласным.

**Лот «Б»** Согласный звук — это звук речи, состоящий из голоса и шума или из одного шум.



# ЛОТ №5 «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК»

**Лот «А»** Согласный звук – этот звук состоит из голоса и шума или только из шума; при произнесении струя воздуха во рту встречает преграду (язык, губы, зубы); согласный звук образует слог только вместе с гласным.



# ЛОТ №6

## «ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»

**Лот «А»** Подготовка детей к обучению грамоте - это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением.

**Лот «Б»** Подготовка детей к обучению грамоте - это развитие фонематического восприятия, формирование широкой ориентировки детей в языковой системе, умений звукового анализа и синтеза, а также развитие осознанного отношения к языку и речи составляют одну из основных задач специальной подготовки детей к школе.



# **ЛОТ №6**

## **«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»**

**Лот «Б»** Подготовка детей к обучению грамоте - это развитие фонематического восприятия, формирование широкой ориентировки детей в языковой системе, умений звукового анализа и синтеза, а также развитие осознанного отношения к языку и речи, составляют одну из основных задач специальной подготовки детей к школе.



# ЛОТ №7 «СЛОВО»

**Лот «А» Слово - это название предмета или действия, или явления, или признака.**

**Лот «Б» Слово - это выраженный СМЫСЛ.**



# **ЛОТ №7 «СЛОВО»**

**Лот «А» Слово - это название предмета или действия, или явления, или признака.**



# ЛОТ №8 «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

**Лот «А»** Предложение — это единица языка, состоящая из одного или нескольких слов, которые связаны между собой по смыслу и выражают определённую мысль.

**Лот «Б»** Предложение - это связанные между собой слова, выражающие законченную мысль.



# ЛОТ №8 «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

**Лот «А»** Предложение — это единица языка, состоящая из одного или нескольких слов, которые связаны между собой по смыслу и выражают определённую мысль.



# Командная игра «Знатоки Программы»



**Команда  
«Согласный звук»**

**Команда «Гласный звук»**



# Командная игра «Знатоки Программы»

**Команда  
«Согласный звук»**



**Содержание Программы  
для детей  
5 – 6 лет  
6 – 7 лет**

**Команда «Гласный звук»**



**Содержание  
Программы для детей  
3 – 4 года  
4 – 5 лет**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**5 – 6 лет – ознакомление с терминами термины «Слово», «Звук», «Буква», «предложение», «гласный звук», «согласный звук»; проведение звукового анализа слова, определение твёрдости и мягкости согласных, составление предложений по модели; определение количества и последовательности слов в предложении, словесное ударение.**

6 – 7 лет – осуществление звукового анализа слов, формирование умения интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, составлять предложения с заданным количеством слов; выделять ударение, определять количество и последовательность слов в предложении, чтение слогов.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**3 – 4 года – формирование умения вслушиваться в звучащие слова, закреплять в речи детей термины «Слово», «Звук» в практическом плане.**

4 – 5 лет – закрепление умений понимать термины «слово», «звук», уметь осуществлять звуковой анализ слов, произносить слова, узнавать слова на заданный звук.

# ПРОДУКТ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

- **Памятка** Подраздел «Подготовка к обучению грамоте» здесь вы увидите усложнение материала по возрастам;
- **Памятка** «Методы, приёмы и формы педагогической деятельности по подготовке к обучению к грамоте»