

Педагогической Квест «Тайны грамоты»

Подготовила: воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 26»
Мартынова С.В.

*«Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти,
выбрав правильное направление,
и тогда ты достигнешь результата!»*

Цель: Способствовать росту профессионального мастерства педагогов в области использования современных инновационных образовательных технологий с дошкольниками в подготовке детей к обучению грамоте.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов об основных понятиях в области обучения грамоте, о звуках и буквах, через решение практических задач.
2. Создать условия для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в квест-игре, раскрытия их творческого потенциала.

Ход:

Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня я хочу предложить вам побыть в роли детей, проверить свои силы, продемонстрировать способности.

Перед квестом мы проведем небольшую разминку

Тест «Проверь себя»

Каждому раздать листочки

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Сколько гласных звуков в русском языке?	
2	Сколько слогов в слове ДЛИННО-ШЕЕЕ (животное?)	
3	Сколько звуков в слове ИЮЛЬ?	
4	Сколько мягких согласных звуков в слове ЮЛИЯ?	
5	Сколько глухих согласных звуков в слове ЛОДКА?	
6	Сколько звуков «О» в слове МОЛОКО?	

Правильные ответы можете посмотреть на слайде - 6,5,4,3,2,1 – результаты теста наглядно продемонстрировали каждому, даже воспитателю с пассивной педагогической позицией, необходимость повышения уровня знаний по заявленной теме.

Наша игра командная. Поэтому, прежде чем мы начнем, предлагаю провести жеребьевку. Сейчас каждый по очереди должен вытянуть жетон из мешочка. Посмотрите каждый на своё слово на листочке, и слова соседей и кто может предположить по какому правилу мы будем делиться на команды? (ответы педагогов). Делимся по слогам:

1 команда - в слове 1 слог (дом, сом, рак, мак, кот)

2 команда - в слове 2 слога (замок, сапог, рыба, цветок, птица)

3 команда - в слове 3 слога (яблоко, молоко, машина, красота, собака)

4 команда - в слове 4 слога (макароны, физкультура, понедельник, животное, внимание)

5 команда - в слове 5 слогов (университет, авиация, подосиновик, расписание, аппликация)

Рассаживаемся за столы.

Итак, жеребьевка завершена. Сегодня у нас с вами не просто игра, а увлекательное путешествие. Идея игры в следующем: вам предлагается собрать части одной карты и найти, где спрятан сундук, в котором находится «клад», который поможет вам педагогам использовать квест-технологии в работе с дошкольниками. За каждый правильно пройденный этап командам дается одна часть карты, которая состоит из 5 частей, задача команд собрать все части и соединить их в единое целое. Так как у нас пространство ограничено, мы с вами будем находиться за столами, и выполнять каждое задание по очереди, а потом одна из команд будет выходить давать нам ответ, а другие команды будут проверять себя – правильно ли они сделали. В итоге мы соберем 5 частей карты и найдем сундук.

Ведущий:

1 задание

Раздаются файлы с листочками.

Вам нужно развести задачи по обучению детей грамоте (звуковая культура речи) по возрастам.

6-7

упражнять в составлении предложений из 2 - 4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2 - 3 слов.

5-6

формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины. Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова.

4-5

продолжать знакомить с терминами "слово", "звук" практически, учить понимать и употреблять эти слова при выполнении упражнений, в речевых играх. Знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительно-столучанию (короткие и длинные). Формировать умения различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов), определять и изолированно произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком; выделять голосом звук в сло-

ве: произносить заданный звук протяжно, громче, четче, чем он произносится обычно, называть изолированно.

3-4

формировать умение вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами "слово", "звук" в практическом плане.

2 Задание.

Раздаем листы на каждую команду «Фонетический разбор слов»

Ребёнок	Педагог
Р -	П -
Е -	Е -
Б -	Д -
Ё -	А -
Н -	Г -
О -	О -
К -	Г -
« » б, « » зв., « » слога.	« » б, « » зв., « » слога.

Вызываем команду №2, она на листе А3 делает разбор, остальные проверяют. Даем 2 часть карты.

РЕБЁНОК –

7б, 7 зв, 3 слога

Р – (р) – согл., зв., мягк.

Е – (э) – гл., безуд.

Б – (б) – согл., зв., мяг.

Ё – (о) – гл., уд.

Н – (н) – согл., зв., тв.

О – (а) – гл., безуд.

К – (к) – согл., глух., тв.

ПЕДАГОГ – 7б, 7зв, 3 слога

П – (п) – согл., глух., мягк.

Е – (и) – гл., безуд.

Д – (д) – согл., тв., зв.

А – (а) – гл., безуд.

Г – (г) – согл., тв., зв.

О – (о) – гл., уд.

Г – (к) – согл., гл., тв.

Задание 3.

Восстановить текст. Каждой команде раздаем лист с текстом. Вызываем команду №3 – она на ватмане красным маркером разделяет слова, выполняет задание. Остальные проверяют. Даем команде часть карты.

Беж итчере злеснуюпо ляну ежик. Осень юу ежей малодо бычи. Скрыли сыюрки е ящерки. Вкружки свилисьсколь зкиез мейки. Труд нонаход итьжуч ков. Во сен ниедни готов ятхлопот ливыее жи жили щеназиму.

Бежит через лесную поляну ежик. Осенью у ежей мало добычи. Скрылись юркие ящерицы. В кружки свились скользкие змейки. Трудно находить жучков. В осенние дни готовят хлопотливые ежи жилище на зиму.

Задание 4.

«Буквы и звуки».

На каждую команду раздаем листочки.

Сколько букв в русском алфавите?	
Сколько гласных букв?	
Сколько согласных букв?	
Просто буквы (не имеющие звука)	
Запишите гласные буквы	
Запишите гласные буквы, обозначающие твёрдость согласных	
Запишите гласные буквы, обозначающие мягкость согласных	
Запишите гласные звуки (обозначающие 1 звук)	
Запишите Йотированные гласные (обозначающие два звука), какие	
Запишите всегда твёрдые согласные звуки	
Запишите всегда мягкие согласные звуки	

Вызываем команду №4 и проверяем на ватмане красным маркером. Выдаем часть карты!

Сколько букв в русском алфавите? 33

Всего: 10 гласных букв, 21 согласных букв, 2 просто буквы.

Гласные буквы - А О У И Ы Э Е Ё Ю Я

Гласные, обозначающие твёрдость согласных - А О У Ы Э

Гласные, обозначающие мягкость согласных - И Е Ё Ю Я

Гласные звуки - [а, о, ы, э, у, и] - обозначают один звук

Йотированные гласные - Е Ё Ю Я - обозначают два звука:

Е - [й, э] Ю - [й, у]

Ё - [й, о] Я - [й, а]

Всегда твёрдые согласные звуки - [Ж] [Ш] [Ц].

Всегда мягкие согласные звуки - [Й] [Ч] [Щ].

Задание 5.

Расставить ударение.

Раздаем каждой команде листочки со словами, они выполняют задание. Вызываем 5 команду, она на ватмане расставляет ударение в словах, остальные проверяют.

алкогОль, алфавИт, включИт, договОр, дозвонИшься, досУг, дремОта, завИдно, запломбирОВАть, звонИшь, звонИт, Искра знания и искрА зажигания, каталОг, кварТал, танцОвщица, углубИть.

Выдаем последнюю часть карты.

Итак, по результатам всех этапов каждой команде удалось найти по 1 части карты. А это значит, что в нашем детском саду работают самые интеллектуальные педагоги. Поздравляю! Вы прибыли в пункт назначения – осталось воссоздать карту и найти сундук с «кладом». *5 человек подходят на один стол и собирают карту, смотрят, где находится сундук в зале, забирают сундук, открывают и добывают клад – Памятки по использованию квест игр в работе с детьми и памятки по развитию творческих способностей дошкольников для педагогов и родителей (раздаются участникам).*

Рефлексия – что было самое сложное для вас?