

**Выставка дидактических игр и пособий по обучению грамоте
детей старшего дошкольного возраста**

*Воспитатель МДОБУ «Детский сад № 32»
Милосердова Наталья Викторовна*

В связи с внедрением в практику работы детских садов Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Речевое развитие» появился новый раздел – «Подготовка детей к обучению грамоте». Этот раздел есть уже в младшей группе, и он подразумевает формирование умений вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами – слово и звук в практическом плане. С возрастом задачи усложняются, изменяются средства овладения грамотой, однако наши дети остаются дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра делает сложный материал понятным и доступным, а скучный – интересным. Сегодня я хочу представить вашему вниманию игры по обучению грамоте, которые помогут воспитателям организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями программы.

Первая игра, которую мы хотим предложить вашему вниманию – это «Круги Луллия». На сегодняшний день «Круги Луллия» являются универсальным дидактическим средством, формирующим мыслительные процессы у детей. Эту игру можно провести в трех вариантах:

Вариант №1 – подбери картинки, в названии которых есть заданный звук. (например звук «С»)

Вариант №2 – подбери картинки, названия которых состоят из одного, двух, трех, четырех слогов.

Вариант №3 – подбери картинки, в названии которых заданный звук слышится в начале, середине, конце слова.

Следующее пособие, которое я хочу вам показать – комплексное дидактическое пособие по обучению грамоте «Путешествие в Буквоград» - игры, которые входят в это пособие познакомят ребенка со звуками и буквами русского языка в интересной игровой форме. Обучение проходит в несколько этапов:

- на первом этапе детей знакомят с интересной сказкой о гласных и согласных буквах и звуках, которые живут в красивых, разноцветных домиках.

В красном домике живут гласные буквы, которые обозначают гласные звуки, а вот интересный домик зеленый, с синей крышей. В нем живут согласные буквы, которые обозначают твердые и мягкие звуки и это зависит от того, какой гласный звук приходит к ним в гости. Зеленый домик для букв Щ, Ч, Й, которые всегда обозначают мягкие звуки. А синий домик для букв Ж, Ш, Ц – которые всегда обозначают твердые звуки.

- на втором этапе обучения знакомим детей с девочками-гласными, при этом основное внимание обращаем на артикуляцию.

- на следующем этапе происходит знакомство с согласными буквами и звуками. В этом нам помогут мальчики-согласные. Обратите внимание, что у мальчиков карманы разного цвета.

- последний этап - это этап обучения чтению:

«Составление и чтение слов из трех букв»

«Составление и чтение слов из четырех букв»

«Составление и чтение слов из пяти букв».

А сейчас я предлагаю вам поиграть с комплектом дидактических пособий «Занимательные карточки». Этот комплект имеет несколько уровней сложности.

1, 2 уровень - Читаем слова-слоги

3,4 уровень – Читаем по слогам

5 уровень – Читаем сочетания слов

6 уровень – Читаем предложения

Предлагаю вам поиграть в эту игру. Я раздам вам карточки и засеку время. Сможете ли вы собрать все пары карточек за 1 минуту.

Молодцы, справились на отлично!

А теперь давайте посмотрим, какие еще игры представлены на нашей выставке:

Разрезные картинки «Составь слово»

Дидактическая игра «Слоговые баночки»

Развивающая игра «Касса букв»

Развивающие пазлы-половинки

Дидактическая игра-пазл «Составляем слова из слогов»

Развивающая игра по методике Н. Жуковой

Магнитный набор для обучения чтению

Диагностический набор «Готов ли ты к школе?»