

Опыт работы:
**«Просвещение родителей по обучению грамоте
детей дошкольного возраста»**

Подготовила: Дедова Ольга Михайловна,
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 30»

Слайд №1

**Опыт работы: «Просвещение родителей по обучению грамоте
детей дошкольного возраста»**

Цель: повышение педагогической компетентности родителей по вопросу обучение грамоте детей дошкольного возраста.

Слайд №2

Задачи:

1. Познакомить родителей воспитанников с требованиями ФГОС к результатам освоения Программы в образовательной области «Речевое развитие» в виде целевых ориентиров.

2. Познакомить родителей с этапами работы и методами обучения дошкольников грамоте.

3. Дать рекомендации по проведению игр со звуками и буквами.

Обучение грамоте в детском саду – это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением.

Обучение грамоте детей дошкольного возраста необходимо, потому что:

- требования начальной школы стали выше, и многие родители искренне заинтересованы в обучении детей чтению;

- появилось много трудностей в обучении детей письму и чтению в школе.

Слайд №3

Министерством образования разработана «Программа Просвещения родителей», которая предлагает ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вы их можете посмотреть на слайде:

Родительские собрания

Лекция-презентация

Индивидуальное и групповое консультирование

Родительские конференции

Устный педагогический журнал

Беседы с родителями

Дни открытых дверей

«Круглые столы» для родителей

Библиотеки и выставки психолого-педагогической литературы
Фотовыставки, информационные стенды, папки, проспекты, выпуск мини-газет

Мастер-класс

Элементы тренингов и тренинги

Ролевые игры

Проектная деятельность

Совместные праздники и досуги

Игры-приключения для родителей и детей

Слайд №4

Подбор тех или иных форм родительского просвещения и активизации родителей зависит от конкретной цели, а также определяется содержанием программы просвещения.

В нашем современном обществе в рамках жесткого недостатка времени становятся все более востребованным краткие форматы общения и получения информации, для этого родители используют цифровые технологии, интернет и социальные сети.

Рекомендуемые формы просвещения родителей:

Ведение сайта образовательной организации

Ведение блогов и страничек педагогов

Электронная почта

Информационные буклеты и памятки

Слайд №5

С целью определения степени осведомленности родителей по представленной проблеме, был проведён анкетный опрос. Были получены результаты анкетирования:

- 59% родителей не представляют, какую работу по обучению грамоте проводят воспитатели ДОУ;

- 71% родителей считают, что работа по обучению грамоте – это забота воспитателей;

- 29% считают, что работа проводится совместно воспитателем и родителями;

- 75% родителей не имеют знаний в области обучения грамоте, основываясь лишь на своем жизненном опыте.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемное поле и составить план работы с родителями, направленный на формирование активной позиции родителя в процессе обучения грамоте детей дошкольного возраста.

Слайд №6-8

В нашем детском саду мы активно используем родительские собрания по просвещению родителей по обучению грамоте. Представляем вашему вниманию собрание, которое проходило в форме семинара-практикума с

использованием практических приёмов и тренингов. На собрании мы напомнили основные понятия русского языка: звук, буква, гласный, согласный и т.д. В игре «Назови слово на звук», родители передавали под музыку кегли по кругу. Когда музыка остановится, мы называли звук, а родители с кеглями называли слово. Если в руках была зелёная кегля, то слово начиналось на мягкий согласный, а если синяя – на твердый.

Слайд №9-14

Мастер-класс, который мы провели для родителей, является очень эффективной формой работы. В ходе мастер-класса мы показывали упражнения для подготовки руки к письму, игры на развитие фонематического слуха, пальчиковые игры. Все мероприятия проходили в игровой форме, как-будто мы играли с детьми, чтобы родители могли повторить задания с детьми дома.

Деление на слоги оказалось очень забавным и увлекательным занятием. В играх «Кому в какой дом» и «Добавь слог», родители принимали активное участие. В игре «Телефонист», возникли трудности с классификацией предметов, поэтому сначала игра шла не по правилам.

Очень хорошо получалось выкладывать букву из счетных палочек. А вот составлять из них предложение вызвало затруднение.

Слайд №15-16

В конце собрания родители получили домашнее задание, с которым они отлично справились.

Мы предложили им вместе с детьми изготовить книжку:

- выбрать любой звук;
- найти картинки с изображением предметов на этот звук;
- приклеить на странички;
- оформить титульный лист.

Слайд №17-19

Ещё одна форма работы с родителями – памятки. Памятки в наше время могут быть как в бумажном варианте, так и в электронном, что очень облегчает работу педагога.

Слайд №20-21

В индивидуальных и групповых консультациях мы показываем ошибки, которые случаются в процессе обучения детей на занятиях или в свободной деятельности. Ведь родители должны быть нашими помощниками в образовательном процессе. Если семьи воспитанников активно сотрудничают с педагогами, то и процесс обучения проходит безболезненно и успешно.

Слайд №22-23

Для успешного обучения наших дошкольников педагоги изготовили пособия своими руками. Это круги Луллия и барабан для игры «Поле чудес», который мы активно используем на занятиях по обучению грамоте.

Спасибо за внимание.