

**Обучение детей
старшего
дошкольного
возраста решению
логических задач**

**Выполнила воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 3»
Романова Л.А.**



Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности “универсальных учебных действий”, обеспечивающих компетенцию “научить учиться”, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

В настоящее время, в век компьютеров и новых технологий, для достижения результатов, важно, в первую очередь, инициировать у детей собственные вопросы: “Чему мне нужно научиться?” и “Как мне этому научиться”.

Логические приемы умственных действий - сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, систематизация, сериация, абстрагирование - в литературе также называют логическими приемами мышления.

При организации специальной развивающей работы над формированием и развитием логических приемов мышления наблюдается значительное повышение результативности этого процесса независимо от исходного уровня развития ребенка.

Типы логических задач

I тип. Задачи, условия которых в той или иной мере навязывают неверный ответ. (Сколько прямоугольников можно насчитать в изображении окна?)

II тип. Задачи, условия которых тем или иным способом подсказывают неверный путь решения. (Тройка лошадей проскакала 15 километров. Сколько километров проскакала каждая лошадь?)

III тип. Задачи, вынуждающие придумывать, составлять, строить такие математические объекты, которые при заданных условиях не могут иметь места. (Используя цифры 1 и 4 запишите трёхзначное число, дающее при делении на 3 остаток, равный 2.)

IV тип. Задачи, вводящие в заблуждение из-за неоднозначности трактовки терминов, словесных оборотов, буквенных или числовых выражений. (На листке бумаги написано число 606. Какое действие нужно совершить, чтобы увеличить это число в полтора раза)

V тип. Задачи, которые допускают возможность «опровержения» семантически верного решения синтаксическим или иным нематематическим способом. (Крестьянин продал на рынке трёх коз за 3 рубля. Спрашивается: «По чему каждая коза пошла?»).

Логические задачи

Словесные

Коля, Ваня и Сережа читали книжки. Один мальчик читал о путешествиях, другой - о войне, третий - о спорте.
Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?



КОЛЯ ВАНЯ СЕРЕЖА

Задачи-картинки

дополнены рисунками,
представлены в виде
истории, сказки, алгоритма
действий

В корзине три яблока.
Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?



Под елкой не растет цветок ,
Под березой не растет грибок.
Что растет под елкой, а что под березой?



Мышка и цыпленок едут в поезде. Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне. Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких вагонах едут мышка и цыпленок?



У Оли было 3 разных аквариума.

Желтая рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка - не в квадратном и не в круглом.

В каком аквариуме плавала синяя рыбка?



Табличный метод решения логических задач

Для решения задач с большим количеством объектов мы применяем табличный метод решения логических задач.

Он был предложен венгерскими логиками Д. Бизамом и Я. Герцогом.

Четыре гномика: Умник, Скромник, Простачок и Весельчак отправились в лес по грибы и собирали там белые груздочки, красные подосиновики, оранжевые рыжики и коричневые крепкие боровички.

Каждый из них собрал какое-то количество грибочков, но кто из них какое, неизвестно. Но зато мы знаем, что Умник, Скромник и Простачок собрали одинаковое количество грибочков. Что в корзинке Умника все грибочки были разные. И еще мы знаем, что Простачок сказал, что один боровичок обязательно подарит Белоснежке.



Наши замечательные сказочные персонажи мультфильма «Лунтик»: Мила - божья коровка, кузнечик Кузя, гусеницы Вупсень и Пупсень и Лунтик очень любят разные игры, и у каждого из них есть своя любимая игра. Но мы не знаем, у кого именно какая.

Посмотрите игра в прятки, игра в салочки, кто-то любит очень скакать на скакалке, а кто-то из них очень любит играть в мячик. Мы знаем, что только у одного из наших героев имя и любимая игра начинаются на одну и ту же букву.

А еще мы знаем, что у наших гусениц Вупсеня и Пупсеня короткие ножки, поэтому их, как правило, догоняют самыми первыми, а вот они догнать никого не могут.

А еще Кузнечик Кузя часто хвастает, что так как умеет прыгать он, не прыгает никто.



**Спасибо за
внимание**
