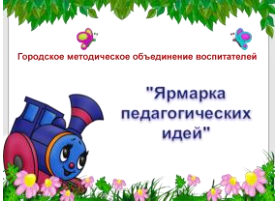
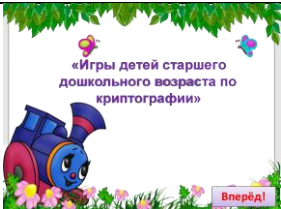
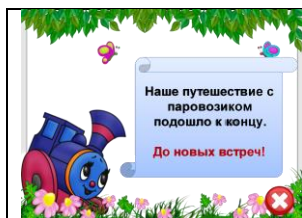


	На экране демонстрируется отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково».
	- Добрый день, уважаемые коллеги! Приветствуем вас на 2 заседании ГМО воспитателей г. Бузулука. Конечно же, вы все помните добрый детский короткометражный мультфильм «Паровозик из Ромашково»? Если нет, то вам точно стоит его пересмотреть. - А вообще, вы давно в последний раз смотрели мультики? Ведь все мультики из нашего советского прошлого наделены невероятно глубоким смыслом. И только сейчас я начинаю понимать, что они в большей степени рекомендованы к просмотру больше взрослым, чем, нежели детям.
	- Так вот, вернемся к нашему Паровозику из Ромашково. «Если мы не увидим первых ландышей, мы опоздаем на всю весну» - говорит Паровозик. О чем это? (Ведь мы вечно торопимся, куда-то бежим, что-то хотим успеть. А, возможно, упускаем что-то очень важное, что кажется нам таким привычным и обыденным. Хотим успеть заслужить уважение на работе, но упускаем момент, как наш ребенок впервые в жизни рассказал на празднике стихотворение. Хотим кому-то угодить, но игнорируем то, что мы очень сейчас нужны своим близким. Хотим успеть помыть окна, потому что "так надо", но игнорируем свои желания. Нам кажется, что то, что мы имеем рядом, постоянно будет рядом. Ландыши – это же так обыденно, так просто, это то, что растет в каждом лесу. Но есть одно НО! Они цветут очень недолго, и только раз в году. Так же и в жизни: Дети они всегда рядом, но 5 лет им больше не будет никогда, первая улыбка, первое слово, первые шаги, первая победа, первое разочарование, первая любовь – это все то, что случается только раз. Я у себя тоже всегда рядом, но те моменты жизни, которые я упускаю, не исполняя свои желания, не повторятся больше никогда. И что касается нашей работы: хотим подготовить детей к обучению в школе, вкладываем в них знания, но не всегда

	учим ...
	- «Если мы не услышим первых соловьев, мы опоздаем на все лето» – снова говорит Паровозик. Зачем нам сейчас это? Может, именно для того, чтобы остановиться и увидеть то, что так давно не замечали? Чтобы перестать торопиться и сделать что-то, что давно хотели? Может, чтобы наконец-таки спросить себя: «А чего же на самом деле хочу я?», и сделать это только для себя. Ну или же для своих воспитанников. А что делаем мы сейчас? Мы снова боимся что-то не успеть. Мы торопимся провести все это высвободившееся время с пользой. Какую пользу мы хотим получить и что для нас есть «польза»? Может, стоит просто остановиться и просто посмотреть вокруг?
	Ведь, как говорит наш Паровозик: - Каждый рассвет единственный в жизни. Каждое прожитое мгновение единственное в жизни, больше таких не будет. А, значит, и прожить его надо так, чтобы потом не жалеть о том, что чего-то упустил. - Если мы не увидим рассвет, мы можем опоздать на всю жизнь, - говорит к концу путешествия пассажир Паровозика. Вот здесь и хочется вспомнить о наших воспитанниках, хотя мы о них всегда помним, о сензитивном периоде, о методиках и технологиях, новациях и инновациях, которые приемлемы тому или иному периоду жизни ребёнка. Так что же мы должны сделать, что увидеть, что заметить, на что обратить свое внимание, чтобы не опоздать на всю жизнь? Ведь как поется в известной песне: Есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется жизнь.
	Сегодня мы хотим предложить вам прожить один день с паровозиком из Ромашково. Занимайте места в разноцветных вагончиках и... в путь.
	- Как это в путь, а билеты вы не забыли приобрести? Денег не надо, просто попробуйте расшифровать, что здесь написано, куда мы отправимся? Сложно, не правда ли, особенно когда не знаешь ключа к расшифровке. Но, не переживайте, нам поможет в этом воспитатель МДОБУ «Детский сад № 22» Лаврова Презентация

	- Спасибо Теперь всё стало понятно. Итак, куда же мы с вами отправимся? Верно, на ярмарку. Ярмарку педагогических идей Тогда занимайте свои места в вагончиках, отправляемся.
	Демонстрируется фрагмент из мультфильма «Паровозик из Ромашково».
	- Как интересно во время путешествия наблюдать за пассажирами. А куда же направляется этот дядечка, и что у него в портфеле? А в портфеле у него необычное изобретение, слышали про чёрный квадрат Малевича? Так это не он. Это четырёхцветный квадрат Воскобовича. О возможности использования четырёхцветного квадрата Воскобовича в познавательной деятельности дошкольников нам расскажет воспитатель МДОАУ «Детский сад № 26 »
	Презентация... Спасибо, Очень интересный опыт вы везёте со своим руководителем на Ярмарку.
	Отправляемся дальше. Демонстрируется фрагмент из мультфильма «Паровозик из Ромашково».
	- Вроде бы мы ещё не добрались до пункта назначения, что случилось, Паровозик. Ничего не случилось, просто на этой станции организована выставка необычных игрушек. Можно узнать об истории их возникновения, да и детишки поиграют, устали в пути. Экскурсовод – воспитатель МДОАУ «Детский сад № 26» Расскажет нам об использовании игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками. Презентация.
	Ну вот наконец то и мы с вами увидели то, о чём только слышали на уроке по Истории педагогики. Как вы думаете, вещь стоящая, возьмём себе в копилку?
	А сейчас, пока Паровозик с детьми опять отвлёкся на что-то интересное, предлагаем вам подняться и поиграть. Физминутка «Паровозик»

	Скорее занимайте места в вагончиках, отправляемся дальше. Демонстрируется фрагмент из мультфильма «Паровозик из Ромашково».
	Но вот незадача: на рельсы упало большое дерево, ехать нельзя. Как же быть? Давайте поразмышляем, что мы можем сделать? Слушаем ваши варианты ответов.
	Сейчас Романова Любовь Алексеевна, воспитатель МДОБУ «Детский сад № 3» поможет разобраться в вопросе, как же научить дошкольника решению логических задач. Презентация.
	Спасибо, Любовь Алексеевна за ваш опыт работы, присаживайтесь, а мы отправляемся дальше. Демонстрируется фрагмент из мультфильма «Паровозик из Ромашково».
	Как же в поезде легко общаться с соседями. Вот, пользуясь этим, хочется поразмышлять о том, что в погоне за различными инновациями мы забываем о проверенных временем методиках, играх, упражнениях... Иногда использование давно забытого, ушедшего в прошлое метода, помогает получить желаемое. Не зря всё таки говорят: «Новое – хорошо забытое старое!» А объединение того самого забытого старого с новейшими информационно-коммуникационными технологиями зачастую приводит к неожиданным результатам. На мой взгляд, не столь значимо каким способом увлекаем обучающихся, намного важнее, чтобы в результате нашего взаимодействия на выходе из образовательного учреждения получили полноценную, развитую личность, достойного гражданина страны.
	Осипова Людмила , воспитатель МДОБУ «Детский сад № 18» поделится своим опытом работы Презентация.
	Ну вот и закончилось наше путешествие на Ярмарку педагогических идей. Казалось бы, мы туда не доехали, но в пути встретили замечательных людей, знатоков своего дела. В завершение хотелось бы привести высказывание Конфуция: «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем»



Рефлексия

А сейчас мы предлагаем вам подойти к паровозику и...