

Ребёнок не говорит.

В каждой семье к этому явлению относятся по-разному. Одних тревожит уже то, что ребёнок к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребёнок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим запасом обиходных слов. Такие родители считают, что их ребёнок со временем догонит сверстников, заговорит сам. И очень ошибаются. Чаще всего задержка развития речи тяжело сказывается на общем развитии ребёнка, не позволяет ему полноценно общаться и играть со сверстниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое состояние ребёнка. Однако если вовремя помочь ребёнку постоянно использовать все способы развития, активации речи, эти серьезные проблемы можно решить.

Когда необходимо обратиться к логопеду?

- Если ребёнок в 2 года еще не говорит;
- если ребенок к 3 годам произносит менее 1000 слов, не умеет строить фразу;
- если ребенок не произносит к 3 годам большинство звуков (более 10 - 15);
- если ребенок к 4,5 годам не произносит звуки: [С], [С'], [З], [З'], [Л], [Л'];
- если ребенок к 5 годам не произносит звуки: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Ц], [Р], [Р'].
- если у ребенка дефектное произношение звуков;
- если у ребёнка появилось нарушение темпа и ритма речи.

Что должен уметь ребёнок в возрасте от 4 до 5 лет?

- Называть предметы окружающей обстановки, действия людей, животных;
- называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «игрушки», «одежда», «посуда», «обувь», «мебель», «овощи», «фрукты», «музыкальные инструменты», «транспорт»;
- правильно называть части предметов (детали одежды, части посуды, части лица и тела человека и т. д.);
- понимать чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (лапы – руки, живот – брюхо);
- правильно ставить существительное в форму множественного числа (ухо – уши, дом – дома, кот – коты);
- называть действия людей и животных (бежит, летит, прыгает, умывается);
- находить предмет по описанию (мяч круглый, резиновый, красный);
- самостоятельно составлять описание предмета;
- подбирать противоположные слова (кирпич твёрдый, а подушка мягкая);
- понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около);
- знать какие бывают профессии, знать, чем занимаются люди этих профессий;
- поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений, потешек, загадок;
- составлять небольшой рассказ по картине с помощью взрослого, согласовывать слова в роде, числе, падеже, пересказывать содержание услышанной сказки.

Детские игры для развития речи по дороге в детский сад.

Во что поиграть с малышом, чтобы ему было не только весело, но и познавательно?

Этот вопрос задают многие мамы и папы, которые хотят, чтобы их ребёнок не только весело смеялся, но еще и развивался. Существует много различных клубов и групп для малышей, где используются разные методики по развитию детей. А во что же можно поиграть с ребёнком дома? Поиграйте с ребёнком в эти не сложные игры. Это принесет малышу пользу, а вам радость от общения с ним.

«Я заметил»

«Давай проверим кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребёнок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их наденешь то все становится красным (зелёным, синим и т.п.). Посмотрим вокруг в волшебные очки, каким все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.» «Давай искать на кухне слова» Какие можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

«Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим, друг друга» Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» вам на ладошку, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «солёные», «горькие» слова.

По дороге в детский сад...

(детские игры для развития речи)



Учитель-логопед: Власюк О.С.

залез под котенка. На лягушку прыгнула трава.
Кустик спрятался за ёжика.

*Также можно поиграть в игры с мячом на улице
или дома*

«Подскажи словечко»

Взрослый, бросая мяч, задаёт вопрос:
Сова летает, а кролик?
Корова ест сено, а лиса?
Крот роет норки, а сорока?
Петух кукарекает, а лошадь?
У коровы телёнок, а у овцы? и т. д.

«Кто, где живёт?»

Взрослый:	Ребёнок:
Кто живёт в дупле?	Белка, дятел..
Кто живет в гнезде?	Ласточки, кукушки..
Кто живёт в будке?	Собака
Кто живёт в норе?	Лиса, еж, рысь..
Кто живет в логове?	Волк,
Кто живёт в берлоге?	Медведь?

«Скажи ласково»

Взрослый бросает мяч ребёнку, называет слово
(например, шар), а ребёнок, возвращая мяч,
называет второе слово (шарик), стол – столик
шапка – шапочка, и т. д.

«Кто, как передвигается?»

Взрослый:	Ребёнок:
Летают:	птицы, бабочки, мухи, жуки, стрекоза..
Плавают:	рыбы, Дельфы, киты, моржи, акулы..
Ползают:	змеи, гусеницы, червяки..
Прыгают:	кузнечики, лягушки, кенгуру, зайцы..

«Что умеют делать животные?»

Собака: стоит, сидит, идет, лает, кусается..
Кошка: мурлычет, крадётся, лакает, царапается..
Мышка: шуршит, грызёт, запасает..
Утка: крякает, плавает, ныряет, летает..
Ворона: каркает, ходит, клюёт... и т. д.

«Приготовим сок»

«Из яблок сок ..(яблочный); из груш..
(грушевый); из слив...(сливовый); из вишни,
(вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.
п. Справились? А теперь наоборот:
апельсиновый сок из чего? И т. д.»

«Доскажи словечко»

Взрослый начинает фразу, а ребёнок заканчивает
её. Например: ворона каркает, а
воробей...(чирикает). Сова летает, а заяц
...(бегает, прыгает). У коровы телёнок, а у
лошади.. (жеребёнок) и т. п. Медведь осенью
засыпает, а весной .. Пешеходы на красный свет
стоят, а на зелёный .. Мокрое бельё развешивают,
а сухое .. Вечером солнце заходит, а утром..

«Отгадай, кто это»

Взрослый произносит слова, а ребёнок
отгадывает, к какому животному они подходят:
прыгает, грызет, прячется? (заяц), бодается,
мычит, пасётся? Крадётся, царапается,
мурлыкает? Шипит, извивается, ползёт? Если
справились, попробуйте поиграть наоборот.
Пусть ребёнок говорит, что умеет делать
животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

«Отгадай предмет по его частям»

Четыре ножки, спинка, сидение. Корень, ствол,
ветки, листья. Носик, крышка, ручка, доньшко.
Корень, стебель, листья, лепестки.

«Упрямые слова»

Расскажите ребёнку, что есть на свете «упрямые
слова», которые никогда не изменяются (кофе,
платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю
пальто. На вешалке висит пальто. У Маши
красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня
тепло и все надели пальто и т. п.». Задавайте
ребёнку вопросы и следите, чтобы он не изменял
слова в предложениях.

«Исправь ошибку»

Взрослый читает предложения, а ребёнок
исправляет и говорит правильно. Конура залезла
в собаку. Лужа перепрыгнула через меня. Стул

*Желаю успехов, пусть эти занятия доставят
удовольствие Вам и Вашим детям!!!*

2024 г

